



**<sup>1</sup> ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΔΟΥΛΑ  
ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΜΟΝΟΗΜΕΡΑ, ΔΙΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΤΡΙΗΜΕΡΑ)**

| Θεματική Ενότητα | Προγράμματα   | Εκπαιδευτική Βαθμίδα           | <sup>2</sup> Παρατηρήσεις - Σημειώσεις                    |
|------------------|---|--------------------------------|---|
| <b>ΔΑΣΟΣ</b>     | Το δάσος μέσα από τις αισθήσεις                             | Προδημοτική, Δημοτική (Α'-Γ')  | Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου           |
|                  | Γνωριμία με το δάσος  | Προδημοτική, Δημοτική (Α'-ΣΤ') | Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου           |
|                  | Γνωριμία με ένα δέντρο                                      | Δημοτική (Α'-ΣΤ')              | Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου           |
|                  | Από το δάσος ως το τελικό προϊόν-<br>Ανθρώπινες παρεμβάσεις | Προδημοτική, Δημοτική (Α'-ΣΤ') | Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου           |
|                  | Δάσος και τοπική κοινωνία                                   | Δημοτική (Α'-ΣΤ')              | Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου, Πεδουλάς |
|                  | Ωφέλειες των δασών και ανθρώπινες παρεμβάσεις               | Δημοτική (Α'-ΣΤ')              | Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου, Πεδουλάς |

<sup>1</sup> Όλα τα περιβαλλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα για κάθε Κέντρο του Δικτύου, παρουσιάζονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης <http://www.moec.gov.cy/dkpe/index.html>, την οποία μπορείτε να επισκεφθείτε για να ενημερωθείτε αναλυτικά για το περιεχόμενο του κάθε προγράμματος.

<sup>2</sup> Ανάλογα με το πρόγραμμα που επιλέγεται και με βάση το περιεχόμενό του οι δραστηριότητες στο πεδίο διαφοροποιούνται.

|               |  |                               |  |
|---------------|--|-------------------------------|--|
|               | <b>Μονοπάτια του Τροόδους</b>                                  | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')             | Πεδία: Μονοπάτια της φύσης Καληδόνια ή Μυλλομέρης ή Άρτεμις  |
|               | <b>Δασικές πυρκαγιές</b>                                       | Δημοτική (Α'-ΣΤ')             | Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου ή Πεδουλάς   |
|               | <b>Οι δασικές εργασίες στο φυτώριο Πλατανιών</b>               | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')             | Πεδίο: Δασικό φυτώριο Πλατανιών  |
|               | <b>Τα μυστικά των τυρφώνων<br/>(Νέο ♦)</b>                     | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')             | Πεδίο: Αλμυρολίβαδο  |
| <b>ΕΔΑΦΟΣ</b> | <b>Το έδαφος μέσα από τις αισθήσεις</b>                        | Προδημοτική, Δημοτική (Α'-Δ') | Πεδία: Δάσος Pinewood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου ή Γεωπάрко Τροόδους<br><br>Αν επιλεγεί το Γεωπάрко Τροόδους υπάρχει είσοδος 1 ευρώ  |
|               | <b>Η σύσταση και οι ιδιότητες του εδάφους</b>                  | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')             | Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου ή Γεωπάрко Τροόδους<br><br>Αν επιλεγεί το Γεωπάрко Τροόδους υπάρχει είσοδος 1 ευρώ |
|               | <b>Ερημοποίηση: Μελέτη περίπτωσης της κοινότητας Αμιάντου</b>  | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')             | Πεδίο: Βοτανικός κήπος Αμιάντου και η κοινότητα Κάτω Αμιάντου  |
|               | <b>Οι μεταλλωρύχοι: Η εξόρυξη των μεταλλευμάτων στην Κύπρο</b> | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')             | Πεδίο: Γεωπάрко Τροόδους<br>Είσοδος στο Γεωπάрко: 1 ευρώ   |
|               | <b>Ο βοτανικός κήπος του Αμιάντου</b>                          | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')             | Πεδίο: Βοτανικός κήπος Αμιάντου  |
|               | <b>Η γεωμορφολογία του Τροόδους</b>                            | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')             | Πεδίο: Γεωπάрко Τροόδους.  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | Είσοδος στο Γεωπάρκο: 1 ευρώ                               |
|  | <b>Προφίλ εδάφους και φυτική κάλυψη περιοχής</b>  | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')   | Πεδίο: Βοτανικός κήπος Αμιάντου                            |
|  | <b>Γνωριμία με το Γεωπάρκο Τροόδους</b>   | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')   | Πεδίο: Γεωπάρκο Τροόδους.<br>Είσοδος στο Γεωπάρκο: 1 ευρώ  |
| <b>ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ - ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ</b> | <b>Ποτάμιο οικοσύστημα: Το γεφύρι του Τζελεφού</b>  | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')   | Πεδίο: Γεφύρι του Τζελεφού<br>Μέγιστος αριθμός: 25 μαθητές |
|  | <b>Το νερό μέσα από την ιστορία και την παράδοση της κοινότητας Μουτουλλά: «Τα λουτρά της Ρήγαινας και το Χλιό»</b> | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')   | Πεδίο: Κοινότητα Μουτουλλά                                 |
|  | <b>Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: Ο φράκτης του Προδρόμου</b>   | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')   | Πεδίο: Φράκτης Προδρόμου                                   |
|  | <b>Η ιχθυοκαλλιέργεια στην κοινότητα Καλοπαναγιώτη</b>  | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')   | Πεδίο: Ιχθυοτροφείο Καλοπαναγιώτη                          |
|  | <b>Αειφορική διαχείριση φυσικών πόρων: Αξιοποίηση γκρίζων και βρόχινων νερών στο ΚΠΕ Πεδουλά</b>                    | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')   | Πεδίο: ΚΠΕ Πεδουλά   |
|  | <b>ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>   | <b>Η συμβολή της Τέχνης στη διδασκαλία και μάθηση περιβαλλοντικών ζητημάτων</b> | Δημοτική (Α'-ΣΤ')  |
| <b>ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ</b>  | <b>Τρόδος και πολιτιστική παράδοση</b>  | Δημοτική (Α'-ΣΤ')   | Πεδίο: Κοινότητα Πεδουλά                                   |
|  | <b>Καλοπαναγιώτης: Γνωριμία με μια σύγχρονη ορεινή κοινότητα</b>  | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')   | Πεδίο: Κοινότητα Καλοπαναγιώτη                             |
|  | <b>Γνωριμία με την κοινότητα Πεδουλά</b>  | Προδημοτική, Δημοτική (Α'-ΣΤ')  | Πεδίο: Κοινότητα Πεδουλά                                   |

|                  |   |                                |  |
|------------------|---|--------------------------------|--|
|                  | <b>Μια μέρα στο λαογραφικό μουσείο</b>  | Προδημοτική, Δημοτική (Α'-ΣΤ') | Πεδίο: Κοινότητα Πεδουλά, λαογραφικό μουσείο |
|                  | <b>Βυζαντινή τέχνη και περιβάλλον</b>   | Προδημοτική, Δημοτική (Α'-ΣΤ') | Πεδίο: Βυζαντινό μουσείο                     |
|                  | <b>Γνωριμία με την παραδοσιακή αρχιτεκτονική των σπιτιών της Μαραθάσας</b>  | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')              | Πεδία: Κοινότητα Πεδουλά                     |
|                  | <b>Παραδοσιακά επαγγέλματα και τοπικά προϊόντα</b>  | Προδημοτική, Δημοτική (Α'-ΣΤ') | Πεδία: Κοινότητα Πεδουλά, λαογραφικό μουσείο |
|                  | <b>Αειφόρος ανάπτυξη στην κοιλάδα Μαραθάσας: Η περίπτωση ενός κτήματος (Νέο ♦)</b>  | Δημοτική (Δ'-ΣΤ')              | Πεδίο: Κτήμα περιοχής Μαραθάσας              |
| <b>ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ</b> | <b>Η τουριστική ανάπτυξη στην κοινότητα Πεδουλά</b>   | Δημοτική (Γ'-ΣΤ')              | Πεδία: Κοινότητα Πεδουλά                     |
|                  | <b>Οι θετικές και αρνητικές συνέπειες του τουρισμού στο φυσικό, πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον της κοινότητας Πεδουλά</b>     | Δημοτική (Α'-ΣΤ')              | Πεδία: Κοινότητα Πεδουλά                     |
|                  | <b>Πολιτιστική και φυσική κληρονομιά της περιοχής Μαραθάσας και η σημασία τους στην τουριστική ανάπτυξη των χωριών της περιοχής</b> | Δημοτική (Α'-ΣΤ')              | Πεδία: Κοινότητα Πεδουλά                     |
| <b>ΕΝΕΡΓΕΙΑ</b>  | <b>Το ενεργειακό προφίλ των ανθρώπων του χτες και του σήμερα</b>  | Δημοτική (Α'-ΣΤ')              | Πεδία: Κοινότητα Πεδουλά, ΚΠΕ Πεδουλά        |
|                  | <b>Το βιοκλιματικό σπίτι: Η βιοκλιματική αρχιτεκτονική των σπιτιών της κοινότητας Πεδουλά</b>                                       | Δημοτική (Α'-ΣΤ')              | Πεδία: Κοινότητα Πεδουλά                     |

### **<sup>3</sup>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΔΙΗΜΕΡΩΝ ΚΑΙ ΤΡΙΗΜΕΡΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

#### **ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΔΙΗΜΕΡΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

**1<sup>η</sup> Μέρα: Δάσος και τοπική κοινωνία, Παραδοσιακά επαγγέλματα και τοπικά προϊόντα**

**2<sup>η</sup> Μέρα: Ο βοτανικός κήπος του Αμιάντου**

#### **ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΤΡΙΗΜΕΡΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

**1η Μέρα: Ερημοποίηση: μελέτη περίπτωση της κοινότητας Αμιάντου, Η τουριστική ανάπτυξη στην κοινότητα Πεδουλά**

**2<sup>η</sup> Μέρα: Καλοπαναγιώτης: Γνωριμία με μια σύγχρονη ορεινή κοινότητα, Το βιοκλιματικό σπίτι: Η βιοκλιματική αρχιτεκτονική των σπιτιών της κοινότητας Πεδουλά.**

**3<sup>η</sup> Μέρα: Μια μέρα στο λαογραφικό μουσείο**

---

<sup>3</sup> Τα παραδείγματα των διήμερων και τριήμερων προγράμματα αποτελούν συνδυασμούς των μονοήμερων προγραμμάτων. Το κάθε σχολείο με βάση τα μονοήμερα προγράμματα μπορεί να διαμορφώσει το δικό του διήμερο και μονοήμερο πρόγραμμα. Σημειώνεται ότι σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου, μπορούν τα σχετικά προγράμματα να διαφοροποιηθούν στη βάση του ειδικού ενδιαφέροντος ή ειδικού ζητήματος που η κάθε ομάδα διερευνά.