

«Υποστήριξη Επαγγελματικής Μάθησης: Εκπαιδευτικές πρακτικές και σχολική πραγματικότητα»

Παρασκευή, 18 Μαΐου 2018

Ξενοδοχείο «St Raphael Resort», Λεμεσός

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ ΛΕΜΕΣΟΥ

Εργαστήριο 1	
ΕΡΩΤΗΜΑ: Πώς η Υ.Ε.Μ. επηρεάζει το κλίμα του σχολείου;	
<u>Συμμετέχοντα σχολεία:</u>	<u>Θέμα προτεραιότητας Ε.Μ. σχολείου:</u>
Γυμνάσιο Νεάπολης	Πρόληψη, μείωση και διαχείριση προβληματικής συμπεριφοράς – θετικό κλίμα
Γυμνάσιο Πολεμιδιών	Υπευθυνότητα και συμπεριφορά μαθητών
Λύκειο Αγίας Φυλάξεως	Ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων ενεργού πολίτη
Εργαστήριο 2	
ΕΡΩΤΗΜΑ: Πώς η Υ.Ε.Μ. συμβάλλει στην αναθεώρηση ή στον εμπλουτισμό των μεθοδολογικών επιλογών των εκπαιδευτικών;	
<u>Συμμετέχοντα σχολεία:</u>	<u>Θέμα προτεραιότητας Ε.Μ. σχολείου:</u>
Λύκειο Πολεμιδιών	Τρόποι ανάπτυξης κριτικής σκέψης
Τσίρειο Γυμνάσιο	Πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης του μαθητή στη βάση Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας
Δημοτικό Σχολείο Αγίων Ομολογητών Κ.Β΄	Η αξιολόγηση (διαμορφωτική και τελική) ως μέσο βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών
Δημοτικό Σχολείο Λακατάμειας Γ΄ - Αγίου Γεωργίου	Παραγωγή Γραπτού Λόγου

Εργαστήριο 3**ΕΡΩΤΗΜΑ: Πώς η Υ.Ε.Μ. συμβάλλει στην αναθεώρηση ή στον εμπλουτισμό των μεθοδολογικών επιλογών των εκπαιδευτικών;**

<u>Συμμετέχοντα σχολεία:</u>	<u>Θέμα προτεραιότητας Ε.Μ. σχολείου:</u>
Νηπιαγωγείο Κοινωνικής Μέριμνας Αγίων Ομολογητών	Ενίσχυση του προφορικού λόγου παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία μέσα από μαθηματικές πρακτικές
Δημοτικό Σχολείο Αλεθρικού	Η ανάπτυξη της υπευθυνότητας των μαθητών
Δημοτικό Σχολείο Γερίου Α΄	Πρώθηση υπεύθυνης συμπεριφοράς μέσα από τη συνεργασία

Εργαστήριο 4**ΕΡΩΤΗΜΑ: Πώς η Υ.Ε.Μ. συμβάλλει στην αναθεώρηση ή στον εμπλουτισμό των μεθοδολογικών επιλογών των εκπαιδευτικών;**

<u>Συμμετέχοντα σχολεία:</u>	<u>Θέμα προτεραιότητας Ε.Μ. σχολείου:</u>
Δημοτικό Σχολείο Λακατάμειας Ζ΄- Αγίου Παντελεήμονα	Δημιουργία και ανάπτυξη ρουτινών στην αίθουσα διδασκαλίας και στο ευρύτερο σχολικό περιβάλλον με σκοπό τη μεγιστοποίηση του διδακτικού χρόνου, τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και την καλλιέργεια σωστής συμπεριφοράς
Γυμνάσιο Καλογεροπούλου	Υπευθυνότητα και συνέπεια στην αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων
Περιφερειακό Λύκειο Αποστόλου Λουκά Κολοσσίου	Ενεργοποίηση κινήτρων μάθησης μέσα από παιδοκεντρικές προσεγγίσεις διδασκαλίας