

**ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ**

**1. Οδηγός διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * ***Σημειώστε το βαθμό συμφωνίας σας στις πιο κάτω δηλώσεις, βάζοντας σε κύκλο τον αντίστοιχο αριθμό στην κλίμακα που βρίσκεται στα δεξιά.*** | | Καθόλου  Λίγο  Αρκετά  Πολύ  Πάρα πολύ |
| 1.1. | **Το περιεχόμενο του οδηγού διδασκαλίας**   * είναι κατάλληλο. | 1 2 3 4 5 |
| 1.2. | - είναι χρήσιμο. | 1 2 3 4 5 |
| 1.3 | * ανταποκρίνεται στις προσδοκίες μου. | 1 2 3 4 5 |
| 1.4 | **Ο οδηγός διδασκαλίας περιλαμβάνει**   * την απαραίτητη θεωρία του θέματος. | 1 2 3 4 5 |
| 1.5 | * περιλαμβάνει παραδείγματα εφαρμογής. | 1 2 3 4 5 |
| 1.6 | * δίνει τη δυνατότητα σύνδεσης της θεωρίας για τη διδασκαλία της ελληνικής ως 2ης γλώσσας με την πραγματικότητα της τάξης. | 1 2 3 4 5 |
| 1.7 | * ανταποκρίνεται σε διαφορετικά επίπεδα γνώσης της ελληνικής ως 2ης γλώσσας. | 1 2 3 4 5 |
| 1.8 | **Το εκπαιδευτικό υλικό που περιλήφθηκε στον οδηγό διδασκαλίας**   * είναι επαρκές. | 1 2 3 4 5 |
| 1.9 | * είναι κατανοητό στους εκπαιδευτικούς. | 1 2 3 4 5 |
| 1.10 | * είναι χρήσιμο για την παραγωγή γραπτού λόγου. | 1 2 3 4 5 |
| 1.11 | * είναι χρήσιμο για την παραγωγή προφορικού λόγου. | 1 2 3 4 5 |
| 1.12 | * είναι χρήσιμο για τη διαχείριση λάθους. | 1 2 3 4 5 |
| 1.13 | * είναι χρήσιμο για την αξιολόγηση. | 1 2 3 4 5 |
| 1.14 | Η μεθοδολογία που περιγράφεται στον οδηγό διδασκαλίας είναι σαφής. | 1 2 3 4 5 |
| 1.15 | **Τα παραδείγματα που περιλαμβάνονται στον οδηγό διδασκαλίας**   * είναι σύμφωνα με την κυπριακή πραγματικότητα. | 1 2 3 4 5 |
| 1.16 | * είναι κατανοητά. | 1 2 3 4 5 |
| 1.17 | * είναι χρήσιμα. | 1 2 3 4 5 |
| 1.18 | Η διδασκαλία μου της ελληνικής ως 2ης γλώσσας έχει βελτιωθεί με την αξιοποίηση του οδηγού διδασκαλίας. | 1 2 3 4 5 |

**2. Αναφέρετε ένα ΘΕΤΙΚΟ στοιχείο του Οδηγού και εξηγήστε γιατί.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**3. Αναφέρετε ένα στοιχείο του Οδηγού που χρειάζεται βελτίωση και εξηγήστε γιατί.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**4. Γενικές Πληροφορίες**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Φύλο |  | Άντρας |  | Γυναίκα |
|  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Ιδιότητα |  | Εκπαιδευτικός Νηπιαγωγείου | | |
|  |  |  | Εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Ανώτερος τίτλος σπουδών |  | Πτυχίο | | |
|  |  |  | Μεταπτυχιακό | | |
|  |  |  | Διδακτορικό | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Χρόνια υπηρεσίας |  | 1-5 | | |
|  |  |  | 6-10 | | |
|  |  |  | 11-15 | | |
|  |  |  | 16-20 | | |
|  |  |  | 20+ | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | Χρόνια υπηρεσίας στο σχολείο |  | 1 | | |
|  |  |  | 2 | | |
|  |  |  | 3 | | |
|  |  |  | 4 | | |
|  |  |  | 5 | | |
|  |  |  | 5+ |  |  |

***Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία***