

**ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ**

**1. Οδηγός διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας**

|  |  |
| --- | --- |
| * ***Σημειώστε το βαθμό συμφωνίας σας στις πιο κάτω δηλώσεις, βάζοντας σε κύκλο τον αντίστοιχο αριθμό στην κλίμακα που βρίσκεται στα δεξιά.***
 |  ΚαθόλουΛίγοΑρκετάΠολύΠάρα πολύ |
| 1.1. | **Το περιεχόμενο του οδηγού διδασκαλίας** * είναι κατάλληλο.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.2. |  - είναι χρήσιμο.  | 1 2 3 4 5 |
| 1.3 | * ανταποκρίνεται στις προσδοκίες μου.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.4 | **Ο οδηγός διδασκαλίας περιλαμβάνει** * την απαραίτητη θεωρία του θέματος.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.5 | * περιλαμβάνει παραδείγματα εφαρμογής.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.6 | * δίνει τη δυνατότητα σύνδεσης της θεωρίας για τη διδασκαλία της ελληνικής ως 2ης γλώσσας με την πραγματικότητα της τάξης.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.7 | * ανταποκρίνεται σε διαφορετικά επίπεδα γνώσης της ελληνικής ως 2ης γλώσσας.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.8 | **Το εκπαιδευτικό υλικό που περιλήφθηκε στον οδηγό διδασκαλίας** * είναι επαρκές.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.9 | * είναι κατανοητό στους εκπαιδευτικούς.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.10 | * είναι χρήσιμο για την παραγωγή γραπτού λόγου.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.11 | * είναι χρήσιμο για την παραγωγή προφορικού λόγου.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.12 | * είναι χρήσιμο για τη διαχείριση λάθους.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.13 | * είναι χρήσιμο για την αξιολόγηση.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.14 | Η μεθοδολογία που περιγράφεται στον οδηγό διδασκαλίας είναι σαφής. | 1 2 3 4 5 |
| 1.15 | **Τα παραδείγματα που περιλαμβάνονται στον οδηγό διδασκαλίας** * είναι σύμφωνα με την κυπριακή πραγματικότητα.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.16 | * είναι κατανοητά.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.17 | * είναι χρήσιμα.
 | 1 2 3 4 5 |
| 1.18 | Η διδασκαλία μου της ελληνικής ως 2ης γλώσσας έχει βελτιωθεί με την αξιοποίηση του οδηγού διδασκαλίας. | 1 2 3 4 5 |

**2. Αναφέρετε ένα ΘΕΤΙΚΟ στοιχείο του Οδηγού και εξηγήστε γιατί.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**3. Αναφέρετε ένα στοιχείο του Οδηγού που χρειάζεται βελτίωση και εξηγήστε γιατί.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**4. Γενικές Πληροφορίες**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Φύλο  |  | Άντρας  |  | Γυναίκα  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Ιδιότητα |  | Εκπαιδευτικός Νηπιαγωγείου |
|  |  |  | Εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Ανώτερος τίτλος σπουδών |  | Πτυχίο |
|  |  |  | Μεταπτυχιακό |
|  |  |  | Διδακτορικό |
|  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Χρόνια υπηρεσίας  |  | 1-5 |
|  |  |  | 6-10  |
|  |  |  | 11-15 |
|  |  |  | 16-20  |
|  |  |  | 20+  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | Χρόνια υπηρεσίας στο σχολείο |  | 1 |
|  |  |  | 2 |
|  |  |  | 3 |
|  |  |  | 4 |
|  |  |  | 5 |
|  |  |  | 5+  |  |  |

***Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία***