



Σάββατο, 18 Νοεμβρίου 2017 Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία», Λευκωσία

Εργαστήριο 1: Αίθουσα “Briefing Room 1&2”

“Thinking differently about distributed leadership and collaborative professional learning”

Καθηγήτρια Alma Harris, University of Bath, Ηνωμένο Βασίλειο

This interactive workshop session will look at the idea of distributed leadership and how this is an important part of collaborative professional practice. The session will outline some models of collaborative enquiry and will look at how networks and professional learning communities are led most effectively. It will consider the process of leading a collaborative group through an enquiry process and will look at some of the key conditions required for effective networking and collaborative engagement.

Εργαστήριο 2: Αίθουσα “Briefing Room 3&4”

“Thinking differently about collaborative professional learning”

Καθηγήτρια Michelle Jones, University of Bath, Ηνωμένο Βασίλειο

This interactive workshop session will look at the idea of collaboration in Professional Learning Communities (PLCs) and school networks. It will explore how networks and PLCs can be an important platform for collaborative professional practice. The session will outline some different models for collaborative working and will explore how these work in practice. It will provide 10 tests of collaborative professional learning and will consider the conditions required for teachers' collective enquiry to have the greatest impact.

Εργαστήριο 3: Αίθουσα “Γιασεμί”

“Δίκτυα και Κοινότητες Μάθησης στη Δημοτική Εκπαίδευση: Εμπειρίες, προκλήσεις και πρακτικές εφαρμογές”

Δρ Μάριος Στυλιανίδης, Πρώτος Λειτουργός Δημοτικής Εκπαίδευσης

Δρ Γιώργος Γιαλλουρίδης, Επιθεωρητής Δημοτικής Εκπαίδευσης

Δρ Δημήτρης Δημητρίου, Εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης

Τα εκπαιδευτικά συστήματα δίνουν σήμερα ιδιαίτερη σημασία και έμφαση στη δημιουργία Δικτύων Μάθησης και Κοινοτήτων Μάθησης. Η όλη προσπάθεια έχει διττό στόχο. Αφενός, να γίνει ο εκπαιδευτικός περισσότερο αποτελεσματικός στην όλη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης, αλλά και να ενδυναμωθεί προκειμένου να ανταποκρίνεται στις δυσκολίες και προκλήσεις που παρουσιάζονται. Αφετέρου, μέσα από ανάλογες ρυθμίσεις επιδιώκεται η ενδυνάμωση των σχολικών ηγετών στην οργάνωση και διοίκηση της σχολικής τους μονάδας και στον χειρισμό συναφών ζητημάτων. Δεσπόζουσα θέση στις προσεγγίσεις αυτές κατέχει η έννοια της «συλλογικής σοφίας» και η πίστη στη δύναμη των πολλών παρά στη δύναμη του ενός. Στο εργαστήριο, θα καταβληθεί προσπάθεια να παρουσιαστούν συγκεκριμένες πολιτικές, μέτρα και ενέργειες που γίνονται τα τελευταία χρόνια στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα, στη δημοτική εκπαίδευση, εντός της σχολικής μονάδας αλλά και διασχολικά, και να κατατεθούν συγκεκριμένες εμπειρίες από την εφαρμογή τους. Στη συνέχεια, θα δοθεί χρόνος για ομαδική εργασία, κατά τη διάρκεια της οποίας θα συζητηθούν και θα καταγραφούν καλές πρακτικές που λαμβάνουν χώρα σήμερα στα σχολεία μας και προωθούν τόσο τη δικτύωση όσο και τις κοινότητες μάθησης, δυσκολίες και περιορισμοί που συναντώνται, καθώς και εισηγήσεις για περαιτέρω βελτίωση στο μέλλον.

Εργαστήριο 4: Αίθουσα “Jean Monnet”

“Προτάσεις και προοπτικές για την εφαρμογή των δικτύων σχολείων στη Μέση Εκπαίδευση”

κύριος Ιωάννης Ευθυμίου, Πρώτος Λειτουργός Μέσης Εκπαίδευσης

κυρία Φρόσω Τοφαρίδου, Πρώτη Λειτουργός Μέσης Εκπαίδευσης

Δρ Ειρήνη Ροδοσθένους, Επιθεωρήτρια Μέσης Εκπαίδευσης

Δρ Κωνσταντίνος Παπαγιάννης, Βοηθός Διευθυντής Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης

Η εφαρμογή των δικτύων σχολείων στη Μέση Εκπαίδευση αναμένεται ότι, μέσα από συγκεκριμένες διεργασίες συλλογικότητας και συνεργατικότητας των σχολικών μονάδων, θα βελτιώσει τα μαθησιακά αποτελέσματα, θα ενθαρρύνει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και θα δώσει εναύσματα για την αποτελεσματικότερη διοίκηση των εμπλεκόμενων σχολείων, μέσα από την ανταλλαγή εμπειριών και την εφαρμογή καλών πρακτικών. Το εργαστήριο θα καταπιαστεί με τα πιο πάνω ζητήματα και θα εμπλέξει τους συμμετέχοντες στη συζήτηση αναφορικά με την επιτυχημένη εφαρμογή των δικτύων σε σχολεία της Μέσης Εκπαίδευσης.