

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΜΕΝΩΝ

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ

- Ανάπτυξη μαθηματικών δραστηριοτήτων με αφορμή ένα παραμύθι
- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Η διδακτική της Γυμναστικής στο Νηπιαγωγείο
- Η διδακτική των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο
- Η Μουσική στα νέα Αναλυτικά Προγράμματα
- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)
- Μουσική: Πρακτικές εφαρμογές των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας σε Ακρόαση, Εκτέλεση και Αυτοσχεδιασμό-Σύνθεση στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στην Προσχολική Ηλικία (3-6 ετών)
- Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης στην πράξη: σχεδιασμός και εφαρμογή μαθημάτων για τα Μαθηματικά στο Νηπιαγωγείο
- Το παιχνίδι (ψηφιακό και μη) στην οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών και δεξιοτήτων
- Υποστηρίζοντας τη νοητική ενδυνάμωση των παιδιών, με έμφαση την κριτική και δημιουργική σκέψη, μέσα από τα Μαθηματικά.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ

- Ανάπτυξη μαθηματικών δραστηριοτήτων με αφορμή ένα παραμύθι
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων της έρευνας TIMSS2015, για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών στα Μαθηματικά.
- Γεωγραφία Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Δέκαθλο Φυσικών Επιστημών
- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Ελληνικά Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Ενσωμάτωση των δεικτών στο μάθημα της Ιστορίας - Ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος
- Η Μουσική στα νέα Αναλυτικά Προγράμματα
- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)

- Λογοτεχνία στο Δημοτικό Σχολείο
- Μαθηματικά: Αποτελεσματική διαφοροποιημένη διδασκαλία, αξιοποιώντας τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και τις μαθηματικές πρακτικές
- Μουσική: Πρακτικές εφαρμογές των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας σε Ακρόαση, Εκτέλεση και Αυτοσχεδιασμό-Σύνθεση στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο
- Τα Μαθηματικά στα νέα Αναλυτικά Προγράμματα
- Το παιχνίδι (ψηφιακό και μη) στην οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών και δεξιοτήτων

ΜΕΣΗ

- Βιολογία Λυκείου
- Δεν είναι Μαγεία. Είναι Επιστήμη: Η Μαγεία της Επιστήμης
- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Διδακτική Βιολογίας Γυμνασίου και Λυκείου
- Διδακτική του μαθήματος των Θρησκευτικών με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας & Επάρκειας στη Μέση Εκπαίδευση
- Διδάσκοντας την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία: Γνωστικό αντικείμενο και σύγχρονες διδακτικές πρακτικές
- Η αξιολόγηση στο μάθημα της Φυσικής
- Η αξιολόγηση της μουσικής εκτέλεσης, αξιοποιώντας το Δυναμικό Μοντέλο Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας (Α' & Β' Γυμνασίου)
- Η αξιοποίηση του πειράματος στο μάθημα της Φυσικής
- Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στο μάθημα της Φυσικής
- Η διδασκαλία στοιχείων Ιστορίας και Πολιτισμού στους μαθητές/τριες με μεταναστευτική βιογραφία
- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)
- Η τεχνική των ερωτήσεων στο μάθημα της Φυσικής
- Μαθηματικά: Αποτελεσματική διαφοροποιημένη διδασκαλία, αξιοποιώντας τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και τις μαθηματικές πρακτικές
- Νέα Ελληνική Γλώσσα: στρατηγικές κατανόησης κειμένου
- Στρατηγικές κατανόησης κειμένου για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας στο Γυμνάσιο (Γ' Γυμνασίου)

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΜΕΣΟΥ

ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ

- Ανάπτυξη μαθηματικών δραστηριοτήτων με αφορμή ένα παραμύθι
- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Η διδακτική της Γυμναστικής στο Νηπιαγωγείο

- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)
- Μουσική: Πρακτικές εφαρμογές των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας σε Ακρόαση, Εκτέλεση και Αυτοσχεδιασμό-Σύνθεση στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στην Προσχολική Ηλικία (3-6 ετών)
- Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης στην πράξη: σχεδιασμός και εφαρμογή μαθημάτων για τα Μαθηματικά στο Νηπιαγωγείο
- Το παιχνίδι (ψηφιακό και μη) στην οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών και δεξιοτήτων
- Υποστηρίζοντας τη νοητική ενδυνάμωση των παιδιών, με έμφαση την κριτική και δημιουργική σκέψη, μέσα από τα Μαθηματικά.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ

- Ανάπτυξη μαθηματικών δραστηριοτήτων με αφορμή ένα παραμύθι
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων της έρευνας TIMSS2015, για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών στα Μαθηματικά.
- Γεωγραφία Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Δέκαθλο Φυσικών Επιστημών
- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Ελληνικά Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Ενσωμάτωση των δεικτών στο μάθημα της Ιστορίας - Ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος
- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)
- Λογοτεχνία στο Δημοτικό Σχολείο
- Μαθηματικά: Αποτελεσματική διαφοροποιημένη διδασκαλία, αξιοποιώντας τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και τις μαθηματικές πρακτικές
- Μουσική: Πρακτικές εφαρμογές των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας σε Ακρόαση, Εκτέλεση και Αυτοσχεδιασμό-Σύνθεση στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο
- Το παιχνίδι (ψηφιακό και μη) στην οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών και δεξιοτήτων

ΜΕΣΗ

- Βιολογία Λυκείου
- Δεν είναι Μαγεία. Είναι Επιστήμη: Η Μαγεία της Επιστήμης
- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Διδακτική Βιολογίας Γυμνασίου και Λυκείου

- Διδακτική του μαθήματος των Θρησκευτικών με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας & Επάρκειας στη Μέση Εκπαίδευση
- Διδάσκοντας την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία: Γνωστικό αντικείμενο και σύγχρονες διδακτικές πρακτικές
- Η αξιολόγηση στο μάθημα της Φυσικής
- Η αξιολόγηση της μουσικής εκτέλεσης, αξιοποιώντας το Δυναμικό Μοντέλο Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας (Α' & Β' Γυμνασίου)
- Η αξιοποίηση του πειράματος στο μάθημα της Φυσικής
- Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στο μάθημα της Φυσικής
- Η διδασκαλία στοιχείων Ιστορίας και Πολιτισμού στους μαθητές/τριες με μεταναστευτική βιογραφία
- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)
- Η τεχνική των ερωτήσεων στο μάθημα της Φυσικής
- Μαθηματικά: Αποτελεσματική διαφοροποιημένη διδασκαλία, αξιοποιώντας τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και τις μαθηματικές πρακτικές
- Νέα Ελληνική Γλώσσα: στρατηγικές κατανόησης κειμένου
- Στρατηγικές κατανόησης κειμένου για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας στο Γυμνάσιο (Γ' Γυμνασίου)

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ

- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Η διδακτική της Γυμναστικής στο Νηπιαγωγείο
- Η διδακτική των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο
- Η Μουσική στα νέα Αναλυτικά Προγράμματα
- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)
- Μουσική: Πρακτικές εφαρμογές των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας σε Ακρόαση, Εκτέλεση και Αυτοσχεδιασμό-Σύνθεση στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στην Προσχολική Ηλικία (3-6 ετών)
- Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης στην πράξη: σχεδιασμός και εφαρμογή μαθημάτων για τα Μαθηματικά στο Νηπιαγωγείο
- Το παιχνίδι (ψηφιακό και μη) στην οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών και δεξιοτήτων
- Υποστηρίζοντας τη νοητική ενδυνάμωση των παιδιών, με έμφαση την κριτική και δημιουργική σκέψη, μέσα από τα Μαθηματικά.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ

- Ανάπτυξη μαθηματικών δραστηριοτήτων με αφορμή ένα παραμύθι
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων της έρευνας TIMSS2015, για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών στα Μαθηματικά.
- Γεωγραφία Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Ελληνικά Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Ενσωμάτωση των δεικτών στο μάθημα της Ιστορίας - Ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος
- Η Μουσική στα νέα Αναλυτικά Προγράμματα
- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)
- Λογοτεχνία στο Δημοτικό Σχολείο
- Μαθηματικά: Αποτελεσματική διαφοροποιημένη διδασκαλία, αξιοποιώντας τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και τις μαθηματικές πρακτικές
- Μουσική: Πρακτικές εφαρμογές των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας σε Ακρόαση, Εκτέλεση και Αυτοσχεδιασμό-Σύνθεση στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο
- Τα Μαθηματικά στα νέα Αναλυτικά Προγράμματα
- Το παιχνίδι (ψηφιακό και μη) στην οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών και δεξιοτήτων

ΜΕΣΗ

- Βιολογία Λυκείου
- Δεν είναι Μαγεία. Είναι Επιστήμη: Η Μαγεία της Επιστήμης
- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Διδακτική Βιολογίας Γυμνασίου και Λυκείου
- Διδακτική του μαθήματος των Θρησκευτικών με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας & Επάρκειας στη Μέση Εκπαίδευση
- Διδάσκοντας την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία: Γνωστικό αντικείμενο και σύγχρονες διδακτικές πρακτικές
- Η αξιολόγηση στο μάθημα της Φυσικής
- Η αξιολόγηση της μουσικής εκτέλεσης, αξιοποιώντας το Δυναμικό Μοντέλο Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας (Α' & Β' Γυμνασίου)
- Η αξιοποίηση του πειράματος στο μάθημα της Φυσικής
- Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στο μάθημα της Φυσικής
- Η διδασκαλία στοιχείων Ιστορίας και Πολιτισμού στους μαθητές/τριες με μεταναστευτική βιογραφία
- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)
- Η τεχνική των ερωτήσεων στο μάθημα της Φυσικής

- Μαθηματικά: Αποτελεσματική διαφοροποιημένη διδασκαλία, αξιοποιώντας τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και τις μαθηματικές πρακτικές
- Νέα Ελληνική Γλώσσα: στρατηγικές κατανόησης κειμένου
- Στρατηγικές κατανόησης κειμένου για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας στο Γυμνάσιο (Γ΄ Γυμνασίου)

ΕΠΑΡΧΙΑ ΠΑΦΟΥ

ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ

- Ανάπτυξη μαθηματικών δραστηριοτήτων με αφορμή ένα παραμύθι
- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Η διδακτική της Γυμναστικής στο Νηπιαγωγείο
- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)
- Μουσική: Πρακτικές εφαρμογές των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας σε Ακρόαση, Εκτέλεση και Αυτοσχεδιασμό-Σύνθεση στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στην Προσχολική Ηλικία (3-6 ετών)
- Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης στην πράξη: σχεδιασμός και εφαρμογή μαθημάτων για τα Μαθηματικά στο Νηπιαγωγείο
- Το παιχνίδι (ψηφιακό και μη) στην οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών και δεξιοτήτων
- Υποστηρίζοντας τη νοητική ενδυνάμωση των παιδιών, με έμφαση την κριτική και δημιουργική σκέψη, μέσα από τα Μαθηματικά.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ

- Ανάπτυξη μαθηματικών δραστηριοτήτων με αφορμή ένα παραμύθι
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων της έρευνας TIMSS2015, για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών στα Μαθηματικά.
- Γεωγραφία Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Ελληνικά Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Ενσωμάτωση των δεικτών στο μάθημα της Ιστορίας - Ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος
- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)
- Λογοτεχνία στο Δημοτικό Σχολείο

- Μαθηματικά: Αποτελεσματική διαφοροποιημένη διδασκαλία, αξιοποιώντας τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και τις μαθηματικές πρακτικές
- Μουσική: Πρακτικές εφαρμογές των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας σε Ακρόαση, Εκτέλεση και Αυτοσχεδιασμό-Σύνθεση στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο
- Το παιχνίδι (ψηφιακό και μη) στην οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών και δεξιοτήτων

ΜΕΣΗ

- Βιολογία Λυκείου
- Δεν είναι Μαγεία. Είναι Επιστήμη: Η Μαγεία της Επιστήμης
- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Διδακτική Βιολογίας Γυμνασίου και Λυκείου
- Διδακτική του μαθήματος των Θρησκευτικών με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας & Επάρκειας στη Μέση Εκπαίδευση
- Διδάσκοντας την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία: Γνωστικό αντικείμενο και σύγχρονες διδακτικές πρακτικές
- Η αξιολόγηση στο μάθημα της Φυσικής
- Η αξιολόγηση της μουσικής εκτέλεσης, αξιοποιώντας το Δυναμικό Μοντέλο Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας (Α' & Β' Γυμνασίου)
- Η αξιοποίηση του πειράματος στο μάθημα της Φυσικής
- Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στο μάθημα της Φυσικής
- Η διδασκαλία στοιχείων Ιστορίας και Πολιτισμού στους μαθητές/τριες με μεταναστευτική βιογραφία
- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)
- Η τεχνική των ερωτήσεων στο μάθημα της Φυσικής
- Μαθηματικά: Αποτελεσματική διαφοροποιημένη διδασκαλία, αξιοποιώντας τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και τις μαθηματικές πρακτικές
- Νέα Ελληνική Γλώσσα: στρατηγικές κατανόησης κειμένου
- Στρατηγικές κατανόησης κειμένου για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας στο Γυμνάσιο (Γ' Γυμνασίου)

ΕΠΑΡΧΙΑ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ

ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ

- Ανάπτυξη μαθηματικών δραστηριοτήτων με αφορμή ένα παραμύθι
- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Η διδακτική της Γυμναστικής στο Νηπιαγωγείο
- Η διδακτική των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο

- Η Μουσική στα νέα Αναλυτικά Προγράμματα
- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)
- Μουσική: Πρακτικές εφαρμογές των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας σε Ακρόαση, Εκτέλεση και Αυτοσχεδιασμό-Σύνθεση στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στην Προσχολική Ηλικία (3-6 ετών)
- Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης στην πράξη: σχεδιασμός και εφαρμογή μαθημάτων για τα Μαθηματικά στο Νηπιαγωγείο
- Το παιχνίδι (ψηφιακό και μη) στην οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών και δεξιοτήτων
- Υποστηρίζοντας τη νοητική ενδυνάμωση των παιδιών, με έμφαση την κριτική και δημιουργική σκέψη, μέσα από τα Μαθηματικά.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ

- Ανάπτυξη μαθηματικών δραστηριοτήτων με αφορμή ένα παραμύθι
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων της έρευνας TIMSS2015, για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών στα Μαθηματικά.
- Γεωγραφία Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Δέκαθλο Φυσικών Επιστημών
- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Ελληνικά Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Ενσωμάτωση των δεικτών στο μάθημα της Ιστορίας - Ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος
- Η Μουσική στα νέα Αναλυτικά Προγράμματα
- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)
- Λογοτεχνία στο Δημοτικό Σχολείο
- Μαθηματικά: Αποτελεσματική διαφοροποιημένη διδασκαλία, αξιοποιώντας τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και τις μαθηματικές πρακτικές
- Μουσική: Πρακτικές εφαρμογές των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας σε Ακρόαση, Εκτέλεση και Αυτοσχεδιασμό-Σύνθεση στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο
- Το παιχνίδι (ψηφιακό και μη) στην οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών και δεξιοτήτων

ΜΕΣΗ

- Βιολογία Λυκείου
- Δεν είναι Μαγεία. Είναι Επιστήμη: Η Μαγεία της Επιστήμης

- Διαφοροποίηση στα Μαθηματικά
- Διδακτική Βιολογίας Γυμνασίου και Λυκείου
- Διδακτική του μαθήματος των Θρησκευτικών με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας & Επάρκειας στη Μέση Εκπαίδευση
- Διδάσκοντας την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία: Γνωστικό αντικείμενο και σύγχρονες διδακτικές πρακτικές
- Η αξιολόγηση στο μάθημα της Φυσικής
- Η αξιολόγηση της μουσικής εκτέλεσης, αξιοποιώντας το Δυναμικό Μοντέλο Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας (Α' & Β' Γυμνασίου)
- Η αξιοποίηση του πειράματος στο μάθημα της Φυσικής
- Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στο μάθημα της Φυσικής
- Η διδασκαλία στοιχείων Ιστορίας και Πολιτισμού στους μαθητές/τριες με μεταναστευτική βιογραφία
- Η πολιτιστική παράδοση της πατρίδας μας, μέσα από τη ζωή των ανθρώπων της (Ιστορική θεώρηση)
- Η τεχνική των ερωτήσεων στο μάθημα της Φυσικής
- Μαθηματικά: Αποτελεσματική διαφοροποιημένη διδασκαλία, αξιοποιώντας τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και τις μαθηματικές πρακτικές
- Νέα Ελληνική Γλώσσα: στρατηγικές κατανόησης κειμένου
- Στρατηγικές κατανόησης κειμένου για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας στο Γυμνάσιο (Γ' Γυμνασίου)