

ATS2020

A. Διαδικασίες δειγματοληψίας για την πιλοτική εφαρμογή του έργου ATS2020 στα σχολεία

Στον πιο κάτω πίνακα συνοψίζονται οι προδιαγραφές και οι ανάγκες του έργου.

Σχολεία	
Αριθμός των σχολείων που θα συμμετέχουν από κάθε χώρα	Το έργο θα περιλάβει 25 σχολεία ανά συμμετέχουσα χώρα (συνολικά 250 σε επίπεδο έργου).
Ανάγκες που αφορούν στην επιλογή των συμμετεχόντων σχολείων	Η κάθε χώρα θα επιλέξει 25 σχολεία. Στην Κύπρο θα επιλεγούν 10 σχολεία από τη Δημοτική Εκπαίδευση (10-12 ετών / Ε', Στ' τάξεις Δημοτικού) και 15 σχολεία από τη Μέση Γενική Εκπαίδευση -Γυμνασιακό κύκλο (13-15 ετών / Α', Β', Γ' τάξεις Γυμνασίου).
Τάξεις	
Αριθμός τάξεων που θα συμμετέχουν από κάθε χώρα	Δύο τάξεις από κάθε συμμετέχον σχολείο θα λάβουν μέρος στο έργο (συνολικά 50 τάξεις από κάθε συμμετέχουσα χώρα και 500 τάξεις σε επίπεδο έργου). Η μία τάξη θα αποτελεί την πειραματική ομάδα ενώ η άλλη την ομάδα ελέγχου. Το μαθησιακό μοντέλο ATS2020 θα εφαρμοστεί μόνο στην πειραματική τάξη, ενώ η ελεγχόμενη θα χρησιμεύσει ως τάξη σύγκρισης.
Ανάγκες που αφορούν στην επιλογή των συμμετεχόντων τάξεων	Το κάθε σχολείο θα επιλέξει δύο τμήματα της ίδιας τάξης (π.χ. Α1 και Α2 Γυμνασίου) εκ των οποίων το ένα τμήμα θα αποτελεί την πειραματική ομάδα και το άλλο την ομάδα ελέγχου. Σε κάθε πιλοτικό τμήμα θα συμμετέχουν στην εφαρμογή του προγράμματος δύο τουλάχιστον εκπαιδευτικοί για δύο τουλάχιστον γνωστικά αντικείμενα (και οι αντίστοιχοι εκπαιδευτικοί στο τμήμα ελέγχου).
Εκπαιδευτικοί	
Αριθμός εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν από κάθε χώρα	Θα συμμετέχουν συνολικά τουλάχιστον τέσσερις εκπαιδευτικοί από κάθε σχολείο (συνολικά 100 εκπαιδευτικοί από κάθε χώρα) και ένας εκπαιδευτικός που θα έχει το ρόλο του συντονιστή/υποστηρικτή του σχολείου για το έργο ATS2020 (στη Μέση εκπαίδευση είναι προτιμότερο να είναι καθηγητής Πληροφορικής και στη Δημοτική εκπαίδευση ο συντονιστής ΤΠΕ του σχολείου)
Ρόλος των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν	<ul style="list-style-type: none"> Εκπαιδευτικός γνωστικού αντικείμενου 1 για την πειραματική ομάδα (π.χ. Σχεδιασμού και Τεχνολογίας): Συμμετοχή στα επιμορφωτικά εργαστήρια (βλ. πίνακα 2), εφαρμογή του μαθησιακού μοντέλου στην πειραματική τάξη με την υποστήριξη της ομάδας του έργου,

	<p>συμμετοχή στην παρακολούθηση του έργου (ερωτηματολόγια/ συνεντεύξεις)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντίστοιχος εκπαιδευτικός γνωστικού αντικείμενου 1 για την ομάδα ελέγχου (π.χ. Σχεδιασμού και Τεχνολογίας): Συμμετοχή στην παρακολούθηση του έργου (ερωτηματολόγια/ συνεντεύξεις) • Εκπαιδευτικός γνωστικού αντικείμενου 2 για την πειραματική ομάδα (π.χ. Αγγλικά): Συμμετοχή στα επιμορφωτικά εργαστήρια (βλ. πίνακα 2), εφαρμογή του μαθησιακού μοντέλου στην πιλοτική τάξη με την υποστήριξη της ομάδας του έργου, συμμετοχή στην παρακολούθηση του έργου (ερωτηματολόγια/ συνεντεύξεις) • Αντίστοιχος εκπαιδευτικός γνωστικού αντικείμενου 2 για την ομάδα ελέγχου (π.χ. Αγγλικά): Συμμετοχή στην παρακολούθηση του έργου (ερωτηματολόγια/ συνεντεύξεις) • Συντονιστής του σχολείου για το έργο ATS2020 (κατά προτίμηση καθηγητής Πληροφορικής/συντονιστής ΤΠΕ): Συντονισμός της εφαρμογής στη σχολική μονάδα, επικοινωνία με την ομάδα του έργου, τεχνολογική στήριξη της εφαρμογής
<p>Ανάγκες που αφορούν στην επιλογή των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών</p>	<p>Οι εκπαιδευτικοί από τα δύο μαθήματα που έχουν επιλεγεί για την πιλοτική εφαρμογή στο συγκεκριμένο σχολείο θα πρέπει να είναι διαφορετικά άτομα για την πειραματική και την ελεγχόμενη ομάδα. Σε περίπτωση που αυτό δεν είναι δυνατό και το σχολείο επιθυμεί να συμμετάσχει θα μπει σε λίστα αναμονής.</p> <p>Για παράδειγμα: Σχεδιασμός και Τεχνολογία, Τμήμα Α-Καθηγητής Χ, Τμήμα Β-Καθηγητής Υ και Αγγλικών, Τμήμα Α-Καθηγητής Ζ, Τμήμα Β-Καθηγητής Κ</p>

B. Εφαρμογή του έργου ATS2020

B1. Βασικά στάδια εφαρμογής του έργου

Η εφαρμογή του έργου στις σχολικές μονάδες που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα γίνει μέσα από τα πιο κάτω στάδια:

1. Ενημέρωση της σχολικής μονάδας για το έργο και τους στόχους του.
2. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών (πειραματικής ομάδας) για το έργο ATS2020, το θεωρητικό υπόβαθρο του έργου και τα εργαλεία μάθησης.

3. Σχεδιασμός και ανάπτυξη μαθημάτων με στόχο την ενίσχυση των απαραίτητων κομβικών δεξιοτήτων των μαθητών (για τους εκπαιδευτικούς της πειραματικής ομάδας).
4. Χορήγηση του εργαλείου διερεύνησης πριν την εφαρμογή στους μαθητές (pre- test).
5. Εφαρμογή μαθημάτων στις σχολικές τάξεις (πειραματικές ομάδες).
6. Χορήγηση του εργαλείου διερεύνησης μετά την εφαρμογή στους μαθητές (post- test)
7. Αναστοχασμός εφαρμογών και αξιολόγηση – συμμετοχή στο ερευνητικό μέρος του έργου.
- Άνοιξη 2018: Συνέδριο ATS2020 με συμμετοχή αριθμού εκπαιδευτικών από κάθε χώρα εφαρμογής.

B2. Αναμενόμενες δραστηριότητες εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στο έργο και θα διδάσκουν στις πειραματικές ομάδες της πιλοτικής εφαρμογής θα κληθούν να:

- Συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δραστηριότητες πριν και κατά τη διάρκεια της εφαρμογής (πειραματικής ομάδας).
- Χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για ηλεκτρονικούς φακέλους επιτευγμάτων ePortfolio (πλατφόρμα Mahara, Office365) και να τα εντάσσουν στον σχεδιασμό καινοτόμων μαθημάτων.
- Ενημερωθούν για νέες προσεγγίσεις μάθησης και αξιολόγησης (αξιολόγηση για και ως μάθηση).
- Επιμορφωθούν σε θέματα ανάπτυξης και αξιολόγησης κομβικών δεξιοτήτων απαραίτητων για τους πολίτες του 21^{ου} αιώνα.
- Σχεδιάσουν και να αναπτύξουν δραστηριότητες και μαθήματα με αξιοποίηση του Mahara/Office365 και εργαλείων Τ.Π.Ε.
- Αξιοποιήσουν και να εφαρμόσουν μαθήματα ATS2020 στην τάξη.
- Συμμετάσχουν σε κοινότητες εκπαιδευτικών στο Mahara και στο Office365 για το ATS2020.
- Διατηρούν αναστοχαστικό ημερολόγιο με τις δράσεις τους.
- Συμμετάσχουν σε ομαδικές συζητήσεις / συνεντεύξεις για την αξιολόγηση του έργου (πειραματικής ομάδας και ομάδας ελέγχου).
- Απαντήσουν σε ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση του έργου (πειραματικής ομάδας και ομάδας ελέγχου).

B3. Υποστήριξη εκπαιδευτικών

Κάθε σχολείο θα τυγχάνει υποστήριξης από την ομάδα του έργου (υποστηρικτές από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού). Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στο έργο και θα διδάσκουν στις πειραματικές ομάδες της πιλοτικής εφαρμογής θα υποστηριχθούν στις δραστηριότητές τους με:

- Επιμορφωτικές συναντήσεις στους χώρους του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- Επιμορφωτικές συναντήσεις, καθοδήγηση και υποστήριξη στη σχολική μονάδα.
- Επιμορφωτικά μαθήματα και υποστηρικτικό υλικό διαδικτυακά.

- Έτοιμες μαθησιακές εισηγήσεις και εκπαιδευτικό περιεχόμενο.
- Συμμετοχή σε κοινότητα εκπαιδευτικών για το ATS2020, όπου μπορούν να ανταλλάξουν απόψεις με άλλους συμμετέχοντες από άλλα σχολεία.
- Τεχνική υποστήριξη.

B4. Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν στο έργο στην πειραματική ομάδα (Πίνακας 2)

Ημερομηνία	Επιμορφωτικές Δραστηριότητες	Περιεχόμενο	Χώρος
Τετάρτη, 25/05/2016 08:00-16:00	1. Επιμορφωτικό εργαστήριο: ATS2020-Θεωρητικό υπόβαθρο	1.1 Στόχοι και περιγραφή του έργου 1.2 Θεωρητικό υπόβαθρο έργου 1.3 Κομβικές Δεξιότητες και πλαίσιο ATS2020 1.4 Νέες προσεγγίσεις μάθησης και αξιολόγησης (αξιολόγηση για/ως μάθηση, ePortfolio)	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.), Λευκωσία
	2. Επιμορφωτικό εργαστήριο: Περιβάλλον Mahara-πρακτική εργαστηριακή εξάσκηση	2.1 Δημιουργία λογαριασμού στο Mahara 2.2 Δημιουργία προσωπικού προφίλ 2.3 Αρχεία – Σελίδες 2.4 Ομάδες – Διαμοιρασμός 2.5 Συμμετοχή στην κοινότητα εκπαιδευτικών ATS2020	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.), Λευκωσία
Τρίτη, 31/05/2016 08:00-16:00	3. Επιμορφωτικό εργαστήριο: ATS2020-μαθησιακός σχεδιασμός και εργαλεία αξιολόγησης	3.1 Χαρτογράφηση δεξιοτήτων 21 ^{ου} αιώνα, εργαλείων Τ.Π.Ε., χαρακτηριστικών ePortfolio (Mahara, office365) για μαθησιακό σχεδιασμό. 3.2 Επίπεδα σχεδιασμού και πρότυπα 3.3 Ανάπτυξη υποστηρικτικών εργαλείων για την αξιολόγηση των κομβικών δεξιοτήτων 3.4 Παραδείγματα μαθησιακών σχεδιασμών	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.), Λευκωσία
	4. Επιμορφωτικό εργαστήριο: Περιβάλλον Office365-πρακτική εργαστηριακή εξάσκηση	4.1 Δημιουργία λογαριασμού στο Office365 4.2 Δημιουργία προσωπικού προφίλ 4.3 Περιβάλλον Office365 4.4 OneNote Class Notebook 4.5 Ομάδες – Διαμοιρασμός 4.6 Συμμετοχή στην κοινότητα εκπαιδευτικών ATS2020	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.), Λευκωσία

Ιούνιος – Αύγουστος 2016	5. Περιβάλλον Mahara, Office365-πρακτική εξάσκηση με ψηφιακά μαθήματα	5.1. Ενασχόληση με επιμορφωτικές δραστηριότητες στο περιβάλλον της ψηφιακής πλατφόρμας Mahara /O365 για καλύτερη εκμάθηση των λειτουργιών της. <i>Σημείωση:</i> Αυτές οι επιμορφωτικές δραστηριότητες θα γίνονται διαδικτυακά και ο/η κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να διεκπεραιώσει τις δραστηριότητες με τον δικό του/της ρυθμό. Θα παρέχεται υποστήριξη από την ομάδα του έργου	Ψηφιακή πλατφόρμα Mahara / O365 – διαδικτυακά κατά βούληση
Τρίτη, 30/08/2016 9.00-13.00	6. Ανάπτυξη/προσαρμογή μαθησιακού σχεδιασμού , εργαλείων αξιολόγησης και δραστηριοτήτων στο διαδικτυακό περιβάλλον Mahara/O365	6.1 Επιλογή μαθησιακού σχεδιασμού 6.2 Προσαρμογή εργαλείων και δραστηριοτήτων 6.3 Δημιουργία τάξης στο Mahara/O365	
Πέμπτη 08/09/2016 8.00-13.00	7. Ολοκλήρωση μαθησιακού περιβάλλοντος και δραστηριοτήτων/πηγών στο Mahara/O365	7.1 Ολοκλήρωση δραστηριοτήτων 7.2 Οριστικοποίηση πηγών και εργαλείων 7.3 Δημιουργία λογαριασμών μαθητών/ομάδων 7.4 Διαδικασία pre-test για τους μαθητές	
Σεπτέμβριος – Μάιος 2016	8. Συνεχής υποστήριξη για σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση	8.1 Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση του μαθησιακού μοντέλου ATS2020	Στις σχολικές μονάδες και διαδικτυακά

B5. Προγραμματισμός δραστηριοτήτων

Ημερ.	Δραστηριότητα	Υποστήριξη	Χώρος
1-23/09/2016	1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη μαθήματος/μαθημάτων με Mahara/Office365 - Σχεδιασμός/προσαρμογή μαθήματος/μαθημάτων με σκοπό να εφαρμοστεί στην τάξη - Ανάπτυξη δραστηριοτήτων στο Mahara/Office365 - Διευθέτηση για την εύρυθμη λειτουργία των τεχνολογικών αναγκών για το έργο	1.1 Ο υποστηρικτής της ομάδας ATS2020 του Π.Ι. και του ΥΠΠ θα επισκέπτεται τη σχολική μονάδα κατά τη διάρκεια του σχεδιασμού και της προετοιμασίας 1.2 Κοινότητα εκπαιδευτικών ATS2020 στο Mahara/Office365 1.3 Υποστηρικτικό υλικό	- Σχολικές μονάδες Mahara/Office365

26-30/09/2016	2. Χορήγηση του pre-test - Διερεύνηση για θέματα του έργου (ερωτηματολόγιο/ συνεντεύξεις)	2.1 Η ομάδα του έργου σε συνεργασία με τον συντονιστή της σχολικής μονάδας για το ATS2020	- Σχολικές μονάδες
03/10/2016-31/03/2017	3. Εφαρμογή μαθημάτων στην τάξη	3.1 Ο υποστηρικτής της ομάδας ATS2020 του Π.Ι. και του ΥΠΠ θα επισκέπτεται τη σχολική μονάδα κατά τη διάρκεια της εφαρμογής	- Σχολικές μονάδες Mahara/Office365
03-07/04/2017	4. Χορήγηση του post-test - Διερεύνηση για θέματα του έργου (ερωτηματολόγιο/συνεντεύξεις)	4.1 Η ομάδα του έργου σε συνεργασία με τον συντονιστή της σχολικής μονάδας για το ATS2020	- Σχολικές μονάδες
	5. Συνεισφορά στο ερευνητικό μέρος του έργου Κατά τη διάρκεια της εφαρμογής οι εκπαιδευτικοί θα χρειαστεί να: - συμμετάσχουν στην κοινότητα εκπαιδευτικών στο Mahara/Office365 για το ATS2020 - διατηρούν αναστοχαστικό ημερολόγιο - συμμετάσχουν σε ομαδικές συζητήσεις / συνεντεύξεις - απαντήσουν σε ερωτηματολόγια αξιολόγησης του έργου	5.1 Η ομάδα του έργου σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας για το ATS2020	- Σχολικές μονάδες Mahara/Office365
	6. Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου για το ATS2020 αν υπάρχει το ενδιαφέρον - Συνέχιση της εφαρμογής. Όσες σχολικές μονάδες ενδιαφέρονται θα μπορούν να συνεχίσουν την εφαρμογή	6.1 Υποστήριξη από την ομάδα ATS2020 του Π.Ι. και του ΥΠΠ.	
	7. Συμμετοχή αριθμού εκπαιδευτικών που θα επιλεγούν σε συνέδριο για το έργο. Παρουσίαση των εφαρμογών που υλοποίησαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια του έργου, σε συνέδριο και διαμοιρασμός των αποτελεσμάτων του έργου.	7.1 Υποστήριξη από την ομάδα ATS2020 του Π.Ι. και του ΥΠΠ.	Συνέδριο