

«Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στη συμβατική τάξη»

Δρ Δέσπω Κυπριανού

Συζήτηση για τις αρχές διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην κανονική τάξη όπου, συνυπάρχουν παιδιά με μητρική την ελληνική γλώσσα και παιδιά με τα ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα. Στο εργαστήριο θα παρουσιαστούν συγκεκριμένα παραδείγματα από διάφορα μαθήματα του ωρολογίου προγράμματος για το πώς τα παιδιά με χαμηλή γνώση της ελληνικής γλώσσας μπορούν να συμμετέχουν στο μάθημα που διδάσκεται στην ολομέλεια. Θα παρουσιαστούν επίσης τεχνικές ανάπτυξης του λεξιλογίου των παιδιών σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στην ειδική τάξη (ώρες «αλλογλώσσων»).

«Καλές πρακτικές και απόψεις εκπαιδευτικών για τις γλώσσες και τη σχέση τους με τη μάθηση»

Καθ. Ελένη Σκούρτου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Το εργαστήριο θα έχει δύο σκέλη:

(α) Απόψεις εκπαιδευτικών απέναντι σε γλώσσες και στη σχέση τους με τη μάθηση

(β) Καλές πρακτικές

Στο (α) θα δουλέψουμε με ένα μικρό ερωτηματολόγιο σχετικά με τις δικές μας απόψεις. Στο (β) θα παρουσιάσουμε και θα σχολιάσουμε μία δραστηριότητα σε σχολική τάξη, από την οποία προκύπτουν πολλά θέματα προς συζήτηση. Στη συνέχεια θα επανέλθουμε στο (α), και θα επεξεργαστούμε όλοι/ες μαζί τα αποτελέσματα και θα συζητήσουμε τα ευρήματα, αφού τα συσχετίσουμε με τις πρακτικές που παρουσιάστηκαν στο (β).

«Ο λόγος των εκπαιδευτικών στη σχολική τάξη και παιδαγωγική αλληλεπίδραση»

Δρ Κωνσταντίνα Χαραλάμπους, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Δρ Έλενα Ιωαννίδου, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Το εργαστήριο αυτό θα εξετάσει τον «λόγο» των εκπαιδευτικών μέσα στην τάξη και γενικότερα την παιδαγωγική αλληλεπίδραση που λαμβάνει χώρα στην αίθουσα διδασκαλίας και τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να οργανωθεί. Ειδικότερη έμφαση θα δοθεί στον τρόπο με τον οποίο οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επηρεάζουν τις κοινωνικές σχέσεις μέσα στην τάξη δομώντας σχέσεις εξουσίας, καθώς και στον τρόπο με τον οποίο μέσα από τον λόγο τους είναι δυνατόν να κατασκευάζουν στερεοτυπικές σχέσεις (πχ. «εμείς» - «άλλοι»). Οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν την ευκαιρία για συζήτηση και αναστοχασμό πάνω σε πραγματικά παραδείγματα από σχολικές τάξεις.