

Πληροφορίες για το ερευνητικό πρόγραμμα MENTEP

Ποιοι είμαστε:

Τον συντονισμό του έργου MENTEP έχει αναλάβει το European Schoolnet, ένα δίκτυο 30 Υπουργείων Παιδείας στην Ευρώπη και υποστηρίζεται από 13 εθνικές δημόσιες αρχές. Το FBK-IRVAPP, (Ερευνητικό Ίδρυμα για την Αξιολόγηση των δημόσιων πολιτικών στην Ιταλία) θα είναι αρμόδιο για την ποσοτική αξιολόγηση του έργου.

MENTEP, <http://mentep.eun.org>

European Schoolnet, <http://www.eun.org>

FBK-IRVAPP, <https://irvapp.fbk.eu>

Ιδιωτικότητα:

Η ιδιωτικότητα θα προστατεύεται σύμφωνα με πρωτόκολλα που συμμορφώνονται με τον Κανονισμό της Ε.Ε. 45/2001 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 18ης Δεκεμβρίου 2000 που αφορά στην προστασία των προσωπικών δεδομένων. Ο κατάλογος των εκπαιδευτικών θα τύχει διαχείρισης και θα ανωνυμοποιηθεί από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, πριν το ερευνητικό ίδρυμα (FBK-IRVAPP) αναλύσει τα δεδομένα. Συνεπώς, ονόματα και δεδομένα θα αποθηκεύονται πάντα σε διαφορετικά μέρη και δεν θα αναλύονται ποτέ μαζί. Όλα τα ονόματα θα διαγραφούν μετά την ολοκλήρωση του έργου.

Γιατί διεξάγουμε την έρευνα;

Γνωρίζουμε από υπάρχουσες έρευνες ότι τα δύο τρίτα των εκπαιδευτικών στην Ευρωπαϊκή Ένωση μαθαίνουν για τις Τ.Π.Ε στον ελεύθερο χρόνο τους, και σχεδόν όλοι/ες είναι θετικοί όσον αφορά στην επίδραση των Τ.Π.Ε. στους/στις μαθητές/τριες, σύμφωνα με το Survey in schools: ICT and education (Έρευνα στα σχολεία: Τ.Π.Ε. και εκπαίδευση - 2013). Ωστόσο, παρά την προθυμία τους, πολλοί/ες εκπαιδευτικοί στην Ευρώπη στερούνται επάρκειας στη χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία τους και τις χρησιμοποιούν στις τάξεις τους μόνο σε μικρό βαθμό.

Πιστεύουμε ότι αυτή η θετική στάση των εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην αυτό-καθοδηγούμενη μάθηση θα πρέπει να υποστηρίζεται. Με την υποστήριξη 13 εθνικών φορέων στην Κύπρο, τη Δημοκρατία της Τσεχίας, τη Δανία, την Εσθονία, τη Φινλανδία, τη Γαλλία, την Ελλάδα, την Ιταλία, τη Λιθουανία, τη Νορβηγία, την Πορτογαλία, τη Σλοβενία και την Ισπανία, προέκυψε η ιδέα να αναπτυχθεί ένα διαδικτυακό εργαλείο που να επιτρέπει στους/στις εκπαιδευτικούς να αυτό-αξιολογήσουν την ψηφιακή παιδαγωγική τους επάρκεια. Δεν πρόκειται για κάτι απόλυτα καινούργιο. Σε χώρες όπως η Νορβηγία, η Φινλανδία η Εσθονία και η Ισπανία οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοαξιολόγησης. Στόχος μας, μέσα από το ερευνητικό πρόγραμμα MENTEP, είναι να αξιοποιήσουμε τα καλύτερα χαρακτηριστικά των υφιστάμενων εργαλείων και να προσφέρουμε ένα Ευρωπαϊκό εργαλείο αυτοαξιολόγησης που θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί και το οποίο θα τους επιτρέπει να αξιολογήσουν το επίπεδο της επάρκειάς τους στις Τ.Π.Ε.

Γιατί πρέπει να συμμετάσχει το σχολείο σας;

- Τα σχολεία και οι συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να πάρουν μέρος σε ένα μοναδικό πείραμα που στόχο έχει να βελτιώσει τις ψηφιακές δεξιότητες διδασκαλίας των εκπαιδευτικών.
- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας θα είναι σε θέση να εμπλακούν και να αξιολογήσουν την επάρκειά τους στις Τ.Π.Ε. χρησιμοποιώντας ένα καινοτόμο εργαλείο αυτοαξιολόγησης.
- Τα σχολεία που θα συμμετέχουν θα ενημερωθούν για τα αποτελέσματα της έρευνας.

Γιατί πρέπει να συμμετάσχουν οι εκπαιδευτικοί;

Το εργαλείο που προσφέρουμε στους/στις εκπαιδευτικούς έχει αναπτυχθεί σε συνεργασία με εθνικούς φορείς και εξειδικευμένους επιστήμονες.

Το εργαλείο θα :

- ✓ διαρθρώνεται γύρω από τέσσερις (4) βασικούς τομείς: Ψηφιακή Παιδαγωγική, Ψηφιακή Χρήση και Παραγωγή, Ψηφιακή Επικοινωνία και Συνεργασία, Ψηφιακή Πολιτότητα.
- ✓ είναι εύχρηστο.
- ✓ είναι διαμορφωτικό και θα προάγει τον αυτό-στοχασμό παρέχοντας άμεση ανατροφοδότηση στους εκπαιδευτικούς σχετικά με τις ικανότητές τους και συνδέσμους για εθνικούς και Ευρωπαϊκούς επιμορφωτικούς πόρους.
- ✓ επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να μετρήσουν την πρόοδό τους με την πάροδο του χρόνου και να συγκρίνουν αποτελέσματα με άλλους εκπαιδευτικούς που χρησιμοποιούν το εργαλείο.

Σκοπός του έργου

Σκοπός του έργου MENTEP είναι να απαντήσει στο ερώτημα αν το εργαλείο Αυτοαξιολόγησης της Τεχνολογικά Ενισχυμένης Διδασκαλίας (TET-SAT) βελτιώνει τις ψηφιακές δεξιότητες διδασκαλίας των εκπαιδευτικών.

Στάδια έρευνας

Στάδιο 1

- i. Εντοπισμός των δύο ομάδων σχολείων: τα πειραματικά σχολεία και τα σχολεία ελέγχου. Στο πλαίσιο των πειραματικών σχολείων, μια τυχαία επιλεγμένη ομάδα θα χρησιμοποιήσει το εργαλείο, ενώ οι υπόλοιποι/ες εκπαιδευτικοί (ομάδα ελέγχου) ΔΕΝ θα χρησιμοποιήσουν το εργαλείο. Οι δύο ομάδες των σχολείων (πειραματικών και ελέγχου) θα πρέπει να έχουν κοινά χαρακτηριστικά. Η κατανομή των σχολείων σε μια από τις δύο ομάδες θα καθοριστεί τυχαία.
- ii. Εντοπισμός διαφορών μεταξύ των εκπαιδευτικών που χρησιμοποιούν το εργαλείο και εκείνων που δεν το χρησιμοποιούν. Το εργαλείο θα είναι προσβάσιμο, κατά προτίμηση στην «πειραματική ομάδα» των εκπαιδευτικών μόνο. Οι μετρήσεις των αποτελεσμάτων θα διεξαχθούν στη αρχή και στο τέλος του σχολικού έτους 2016-2017 και θα προκύψουν μέσα από ερευνητικά εργαλεία που θα διανεμηθούν σε δείγματα εκπαιδευτικών. Στο τέλος του

σχολικού έτους 2016-2017, τα αποτελέσματα για την πραγματική αποτελεσματικότητα του εργαλείου θα βρίσκονται στη διάθεση του σχολείου σας και η πρόσβαση στο εργαλείο θα είναι ελεύθερη για όποιον ενδιαφέρεται να το χρησιμοποιήσει.

Στάδιο 2

- i. Αποδοχή των σχολείων για συμμετοχή.
- ii. Αποστολή στον Εθνικό Συντονιστή καταλόγου των εκπαιδευτικών με τα στοιχεία επικοινωνίας τους και το διδακτικό τους αντικείμενο.
- iii. Επικαιροποίηση από τον Διευθυντή του σχολείου του καταλόγου εκπαιδευτικών του σχολείου για το σχολικό έτος 2016 – 2017.

Στάδιο 3

- i. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών είναι ζωτικής σημασίας για την επιτυχία του έργου. Καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια να μειώσουμε στο ελάχιστο τον χρόνο που θα ζητήσουμε από τους εκπαιδευτικούς να αφιερώσουν στο έργο.
- ii. Θα ζητηθεί από ένα δείγμα εκπαιδευτικών του σχολείου σας να πάρουν μέρος σε δύο έρευνες σχετικά με τη χρήση των Τ.Π.Ε. και την αυτοπεποίθηση με την οποία αξιοποιούν τις Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Οι έρευνες, οι οποίες είναι ανώνυμες, θα διαρκέσουν περίπου 30 λεπτά η καθεμία και θα διεξαχθούν μέσω Η.Υ. στην αρχή και στο τέλος του σχολικού έτους 2016 -2017.
- iii. Οι εκπαιδευτικοί της πειραματικής ομάδας θα προσκληθούν να χρησιμοποιήσουν το εργαλείο αυτοαξιολόγησης κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2016-2017. Σημειώνεται ότι η χρήση του εργαλείου είναι προαιρετική.