

Εργαστήρια που θα Προσφερθούν στην Ελληνική Γλώσσα (Parallel Workshops in Greek)

Αντιρατσιστική Πολιτική ΥΠΠ - Δρ Δέσπω Κυπριανού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Παρουσίαση της αντιρατσιστικής πολιτικής του Υπουργείου «Κώδικας συμπεριφοράς κατά του ρατσισμού και Οδηγός διαχείρισης και καταγραφής ρατσιστικών περιστατικών», όπως και θεωρητική και βιωματική γνωριμία με τις έννοιες: ταυτότητα, διαφορετικότητα, 'φυλή', προκατάληψη, στερεότυπο, διάκριση, ρατσισμός, ομοφοβία, ρητορική μίσους, ελλιπής καταγγελία και ρατσιστικό περιστατικό. Αντιμετώπιση προκλήσεων στην εφαρμογή αντιρατσιστικής πολιτικής, μέσα από ανάλυση συγκεκριμένων περιστατικών ρατσισμού, και διαχείρισή τους με βάση τον Κώδικα και τον Οδηγό, αλλά και ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση έμμεσων και άμεσων μορφών ρατσισμού στο πλαίσιο του σχολείου.

Διδάσκοντας Επίμαχα/Αμφιλεγόμενα Θέματα - Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Επίμαχα, αμφιλεγόμενα ή συγκρουσιακά (controversial issues) είναι θέματα που διχάζουν την κοινή γνώμη σε μια κοινωνία, προκαλούν έντονα συναισθήματα και κρίνονται στη βάση αξιών. Τέτοια θέματα εισέρχονται καθημερινά σχεδόν στη σχολική καθημερινότητα, προγραμματισμένα ή απρογραμματίστα. Το εργαστήριο θα εστιαστεί στις πιο κάτω παραμέτρους σε σχέση με τη διδασκαλία επίμαχων/αμφιλεγόμενων θεμάτων, μέσα από βιωματικές δραστηριότητες: παιδαγωγική ωφέλεια διδασκαλίας επίμαχων/αμφιλεγόμενων θεμάτων, ένταξη διδασκαλίας επίμαχων/αμφιλεγόμενων θεμάτων στο πλαίσιο εκπαίδευσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατική πολιτότητα, τεχνικές διδασκαλίας επίμαχων/αμφιλεγόμενων θεμάτων, στρατηγικές στάσης εκπαιδευτικού και διαχείριση του κλίματος τάξης, όπως και διαχείριση απροσδόκητων επίμαχων/αμφιλεγόμενων θεμάτων στην τάξη.

Σεξουαλική Αγωγή - Μαργαρίτα Πόποβιτς, Κυπριακός Σύνδεσμος Οικογενειακού Προγραμματισμού

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να εξηγήσει πώς το αναλυτικό πρόγραμμα αγωγής υγείας προωθεί την περιεκτική σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, ως δικαίωμα του παιδιού στην υγεία. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να διερευνήσουν μεθοδολογικές προσεγγίσεις και προτεινόμενες δραστηριότητες ως προς το περιεχόμενο, τη θεωρητική προσέγγιση και τους στόχους της θεματικής υποενότητας «Οικογενειακός Προγραμματισμός, Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία».

Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΠροΘεΣυ): Διδασκαλία Κοινωνικών Δεξιοτήτων ως Βάση για Σχολική Πειθαρχία και Αύξηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων - Δρ Λευκή Κουρέα, Κέντρο Επιστημονικής Έρευνας και Αξιολόγησης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Στα πλαίσια του Προγράμματος Σπουδών Αγωγής Υγείας (ΠΣΑΥ) καθώς και οδηγίων από την Συντονιστική Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας (ΣΕΑΥΠ), οι σχολικές μονάδες καλούνται να αναπτύξουν δράσεις πρόληψης και καλλιέργειας θετικού υποστηρικτικού κλίματος για στήριξη όλων των μαθητών, συμπεριλαμβανομένου και μαθητών με ήπια ως σοβαρά προβλήματα συμπεριφοράς και κοινωνικές δυσκολίες. Το παρών εργαστήριο στοχεύει στην παρουσίαση ενός δομημένου σχολικού πλαισίου για αναδιοργάνωση της σχολικής μονάδας σε θέματα διδασκαλίας και καλλιέργειας κοινωνικά αποδεκτών συμπεριφορών και αποτελεσματικής διαχείρισης ανεπιθύμητων συμπεριφορών. Οι συμμετέχοντες αναμένεται να: (α) εξηγούν τα βασικά στοιχεία του συστήματος ΠροΘεΣυ σε μια σχολική μονάδα, (β) εντοπίζουν πρακτικές στήριξης της συμπεριφοράς μαθητών στο σχολικό περιβάλλον, και (γ) περιγράφουν στρατηγικές αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς. Το εργαστήριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και διευθυντές σχολικών μονάδων της δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης.

Parallel Workshops in English

Training Staff in the Use of the Arts for the Benefit of Patients with Long-term Conditions (TABLO) - *Dr. Maria Solomou, CARDET & Donna Eldridge, Kent and Medway NHS Partnership Trust*

While a wide range of creative arts initiatives have been employed to improve the health outcomes of individuals, little attention has been paid to the training of the facilitators' professional development. The innovative nature of the Erasmus+ project "TABLO" relies on the development of a formally recognized training framework for artists, health staff, care staff, educators, and voluntary organisation staff involved in the development and delivery of arts-based health promotion and well-being programmes. The project will lead to the improvement of the quality of education available to professional care staff and, through them, to the range of services. This workshop will present the online space that hosts various chapters on different thematic areas related to art and long-term conditions, as well as different activities and therapies that can be used by professionals. In particular, participants will be guided through the learning experience and will have the opportunity to create an account and access the online space and the materials in order to become familiar with various techniques to help people with diverse health problems, such as autism, intellectual disabilities, depression, eating disorders, addiction, PTSD, anxiety, ADHD, etc.

Reforming Mental and Social Health in Addiction Recovery: Online Pedagogies and Practices *Dr. Eliza Patouris, CARDET*

This workshop will focus on methods of reforming mental and social health in Addiction Recovery, as implemented under the Lifelong Learning Programme project "RECOVEU". It will explain the development of the RECOVEU online 'Access to Learning Course' that entails modules and innovative learning activities to help those in addiction recovery prepare for, and succeed in, college or university. Interactive discussions will be centred on how the content and structure of this course enables mental and social reformation in Addiction Recovery. Participants will have the opportunity to access and use the RECOVEU online learning platform in order to familiarize themselves with the online pedagogies and practices adopted in this project.

Organizers:



CARDET



Yale Center for
Analytical Sciences



CYPRUS
PEDAGOGICAL
INSTITUTE



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on Cultural Diversity
and Intercultural Dialogue
for a Culture of Peace
University of Nicosia



LEADERSHIP IN INNOVATION



Co-funded by the European Commission
Erasmus+, Lifelong Learning Programme, EuropeAid

Supported by: