



Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο

Differentiation

*Διαφοροποίηση της διδασκαλίας για την επαγγελματική
ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την επιτυχία των
μαθητών/τριών*

Παρασκευή 26 Μαΐου 2017

και

Σάββατο 27 Μαΐου 2017

Ξενοδοχείο Κλεοπάτρα, Λευκωσία

Πρόγραμμα Συνεδρίου



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

17:30 – 18:00 Εγγραφές Συνέδρων

18:00 – 19:20 Τελετή Έναρξης Συνεδρίου

Conference Opening Ceremony

Ολομέλεια
Plenary

- Χαιρετισμός από τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού, κ. Κώστα Καδή
- Παρουσίαση του Ευρωπαϊκού προγράμματος DiDeSu από τη Σταυρούλα Βαλιαντή, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
- Βιντεοπαρουσίαση του Ευρωπαϊκού προγράμματος DiDeSu (εργασίες, δράσεις, παραδοτέα)

Μακεδονία
Macedonia

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ 1

KEYNOTE SPEAKER 1

Πρωθώντας τη διαφοροποίηση: Διδασκαλία και μάθηση για τους μαθητές του 21^{ου} αιώνα

Advancing differentiation: Teaching and learning for 21st century learners

Dr Richard Cash, Συγγραφέας και Παιδαγωγικός Σύμβουλος

Dr Richard Cash, Writer and Educational Consultant

19:20 – 20:30

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1

PARRALEL SESSION 1

Μακεδονία
Macedonia

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της διαφοροποίησης της διδασκαλίας

Teachers' training for the implementation of differentiated instruction (Greek speaking session)

Συντονισμός: Χριστίνα Χατζησωτηρίου

- Δυσκολίες και προκλήσεις στην ανάπτυξη διαφοροποιημένων σχεδίων διδασκαλίας
Σουζάνα Παντελιάδου, Αναστασία Χιδερίδου-Μανδαρή, Μιχαέλα-Δέσποινα Παπά
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο Νηπιαγωγείο: αποτίμηση ενός προγράμματος επαγγελματικής ανάπτυξης
Αναστασία Μαβίδου, Δόμνα Κακανά
- Διερευνώντας προοπτικές επιμόρφωσης και κατάρτισης σε Παροικιακά Σχολεία του Ηνωμένου Βασιλείου: Διαφοροποίηση της διδασκαλίας και προκλήσεις εφαρμογής
Μύρια Περίδου, Μαρία Καμπούρη-Δάνος
- Διερεύνηση των στάσεων και πεποιθήσεων υποψήφιων εκπαιδευτικών Προσχολικής και Σχολικής Εκπαίδευσης για την εφαρμοστική λειτουργικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης
Μαρία Σακελλαρίου, Πολυξένη Μήτση
- Ένα σχολείο για όλους: Ενδυναμώνοντας τη διαφοροποίηση στην Προσχολική Εκπαίδευση-Η πραγματοποίηση της θεωρίας μέσα από καινοτόμες πρακτικές εφαρμογές
Νάσια Χααραλάμπους, Έλενα Θεοδοσίου, Σταύρη Σταύρου

Λευκοθέα
Lefkothea

Διαφοροποίηση διδασκαλίας: Έρευνα και πρακτικές

Differentiated instruction: Research and practice (English speaking session)

Session Coordinator: Maria Meletiou-Mavrotheris

- How are the multiple intelligences fostered in some Romanian textbooks for 6th grade?
Sanda Bordei
- Differentiating instruction in music teaching and learning: Challenges and possibilities
Natassa Economidou Stavrou
- Mathematics teaching enhanced with technology
Marina Appiou-Nikiforou, Panayiota Constantinou, Maria Meletiou-Mavrotheris, Efi Paparistodemou
- Promoting differential instruction and teacher professional development through training of faculty in problem-based learning (PBL)
Stella A. Nicolaou
- Using learning trajectories as a tool for differentiated instruction in STEM Education
Theodosia Theodosiou, Marina Appiou-Nikiforou
- Pedagogical sheets between innovation and pragmatism in modern didactics
Nistor Dorel, Nistor Nicoleta

Αφροδίτη Aphrodite	Εργαστήριο 1: Διαφοροποίηση σε μάθημα Νεοελληνικής Γλώσσας στη Μέση Εκπαίδευση <i>Φωτεινή Θεοδούλου - Ευτυχία Πιπινίδου</i>	Workshop 1: Differentiation in Greek language instruction in Secondary Education (Greek speaking session)
Βεργίνα Vergina	Εργαστήριο 2: Αξιολόγηση και διαφοροποίηση <i>Dina Tsagari</i>	Workshop 2: Assessment and differentiation (English speaking session)
20:30 Χώρος Πισίνας Pool Area	Δεξίωση Συνεδρίου	Conference Reception

Σάββατο, 27 Μαΐου 2017

Saturday, 27 May 2017

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ 2		KEYNOTE SPEAKER 2
9:00 – 10:00 Ολομέλεια Plenary Μακεδονία Macedonia	Διαφοροποίηση διδασκαλίας για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την επιτυχία των μαθητών: Εμπόδια και προϋποθέσεις <i>Δρ Μαίρη Κουτσελίνη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>	Differentiation of instruction for teacher professional development and students' success: Obstacles and presuppositions (Greek speaking presentation) <i>Dr Mary Koutselini, Professor, University of Cyprus</i>
10:00 – 10:30	Διάλειμμα	Coffee brake
10:30 – 12:00 Μακεδονία Macedonia	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2 Διαφοροποίηση και Σχολική Ηγεσία Συντονισμός: Χριστίνα Σταύρου • Στυλ μάθησης, μορφές νοημοσύνης και διαφοροποίηση στη διδασκαλία <i>Ελεονώρα Παπαλεοντίου – Λουκά</i> • Ο ρόλος του σχολικού ηγέτη στην υιοθέτηση της διαφοροποίησης της διδασκαλίας ως πολιτικής της σχολικής μονάδας <i>Θεόδωρος Θεοδώρου, Τσιάκκρος Αντρέας</i> • Ο ρόλος της Ηγεσίας ως προς την προώθηση της διαφοροποίησης της διδασκαλίας στο σχολείο <i>Ανδρονίκη Αντωνίου</i> • Εφαρμογή της διαφοροποίησης της διδασκαλίας και ο ρόλος του ηγέτη: Μελέτη περίπτωσης <i>Περικτιόνη Χατζηνικολάου, Σταυρούλα Βαλιαντή</i> • Το σχολείο ως εστία προώθησης της διαφοροποιημένης διδασκαλίας μέσω της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών <i>Γεωργία Πασιαρδή, Χριστίνα Σταύρου</i>	PARRALEL SESSION 2 Differentiation and Educational Leadership (Greek speaking session)
Λευκοθέα Lefkothea	Εκπαιδευτικοί και διαφοροποίηση: Ευκαιρίες και προκλήσεις Session Coordinator: Liliana Mata • Interculturally-differentiated teaching: Reflections from Cypriot Schools <i>Christina Hajisoteriou, Stavroula Valiandes, Lefkios Neophytou</i> • Promoting differentiated instruction and teacher professional development through training of faculty in problem-based learning (PBL) <i>Stella A. Nicolaou</i> • Responding to learners' diversity in informal learning settings: Differentiated instruction at the society of Christian Doctrine in Malta <i>Emanuel Mizzi</i> • Emotional Literacy in EFL classrooms: Teacher practices in Cyprus <i>Ekaterina Kliueva, Dina Tsaggari</i> • Using the 4mat cycle to differentiate Instruction: An example with short stories <i>Chrysanthi Nicodemou-Pasiardi</i>	Teachers and differentiation: Opportunities and challenges (English speaking session)

Αφροδίτη Aphrodite	Εργαστήριο 3: Σημαντικοί παράγοντες στην επιτυχία των μαθητών: Από την έρευνα στην πράξη	Workshop 3: Critical factors in student success: Research to practice (English speaking session)
	<i>Richard Cash</i>	<i>Richard Cash</i>
Βεργίνα Vergina	Διαφοροποίηση της διδασκαλίας στα Μαθηματικά	Differentiation in mathematics teaching (Greek speaking session)
	Συντονισμός: Έφη Παπαριστοδήμου - Διαφοροποίηση στην πράξη: Προγραμματισμός και πορεία εργασίας στο μάθημα των Μαθηματικών <i>Χρυσοβαλάντω Θουκυδίδου</i> - Διαφοροποίηση στη διδασκαλία των Μαθηματικών στην Προσχολική Εκπαίδευση με τη δημιουργική χρήση της τεχνολογίας και την αυτενέργεια των μαθητών <i>Στέλια Δημητρίου-Μιχαηλίδου, Έφη Παπαριστοδήμου</i> - Διαφοροποίηση διδασκαλίας εμβαδού ορθογωνίου - Γ' τάξη Δημοτικού Σχολείου <i>Σωκράτης Φιλίππιδης, Αντωνία Χατζηστυλλή</i> - Διαφοροποίηση διδασκαλίας των Μαθηματικών: Διαίρεση με μονοψήφιο διαιρέτη – Εφαρμόζοντας επιμεριστική ιδιότητα-Δ' τάξη Δημοτικού <i>Κούλα Χρυσοστόμου, Έφη Παπαριστοδήμου, Ευστάθιος Βάσιλας</i> - Ενεργοποίηση και βελτίωση των μαθητών στο μάθημα της Γλώσσας και των Μαθηματικών μέσα από τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας <i>Νικολέττα Κουντούρη, Γιάννα Τσίγκλερ, Σταυρούλα Βαλιαντή</i>	
12:00 – 12:15	Διάλειμμα	Coffee Brake
12:15 –13:45	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3	PARRALEL SESSION 3
Μακεδονία Macedonia	Εκπαιδευτικοί και διαφοροποίηση: Ευκαιρίες, προκλήσεις και έρευνα	Teachers and differentiation: Opportunities, challenges and research (English speaking session)
	Session coordinator: Chara Makriyianni - Teachers' knowledge, attitudes and practices towards differentiated instruction <i>Stavroula Valiandes, Iulia Lazar, Lefkios Neophytou</i> - Differentiation of Instruction as a mean to social inclusion and school effectiveness in school in the “Zones of High Priority schools” and “Action for School and Social Inclusion” programs <i>Chara Makriyianni, Stavroula Valiandes</i> - The new Cypriot music curriculum: Teachers' interpretations and students' perceptions of differentiation <i>Chryso Hadjiku</i> - An experience of training and implementation of differentiated Instruction in the Spanish educational context <i>Maria Bermúdez Martínez, María Núñez Delgado, Pilar Liébana Checa, José Antonio</i> - Helping kindergarten teacher students to implement a project based differentiated instruction model during their practicum <i>Efthymia Gourgiotou</i>	
Λευκοθέα Lefkothea	Διαφοροποίηση διδασκαλίας: Στρατηγικές και τεχνικές	Differentiated instruction: Strategies and techniques (Greek speaking session)
	Συντονισμός: Λεύκιος Νεοφύτου - Διαφοροποίηση στο μάθημα της Ιστορίας: Οπτικές αναπαραστάσεις και διαχείρισή τους στο υλικό για τη Γ' Δημοτικού <i>Μύρια Α. Κωνσταντινίδου</i> - Ανάπτυξη και βελτίωση του προφορικού και γραπτού λόγου με τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας <i>Χρίστια Σκουρουπάτη, Κλεοπάτρα Μουσκή, Σταυρούλα Βαλιαντή</i> - Σχεδιασμός διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο μάθημα της Γλώσσας: Τεχνικές και στρατηγικές εργασίας και μάθησης για όλους τους μαθητές <i>Μαρία Νικολάου, Σταυρούλα Βαλιαντή</i> - Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας μέσω της μεθόδου Jigsaw <i>Έφη Δαρείου</i> - Τα μουσεία τέχνης ως ιδανικά περιβάλλοντα μάθησης και διαφοροποίησης <i>Χατζηπιερή Έλενα</i> - Μαθηματικά και διαφοροποίηση στο νηπιαγωγείο: Μελέτη περίπτωσης <i>Έλενα Τζιαμπάζη, Μαρία Σιακαλή, Άντρια Σκουρή</i>	

Αφροδίτη Aphrodite	Διαφοροποίηση διδασκαλίας: Έρευνα και πρακτικές Συντονισμός: Ελένη Παπαγεωργίου - Διαφοροποιημένη διδασκαλία: από τη θεωρία στην πράξη <i>Ελένη Δαμιανίδου</i> - Στρατηγικές διαφοροποίησης στο μάθημα της Ιστορίας Α΄ Γυμνασίου – Διδακτικό σενάριο <i>Θέκλα Γεωργίου, Έλενα Κωνσταντίνου</i> - Διαφοροποίηση διδασκαλίας μάθησης στα Μαθηματικά σε τάξη μικτής ικανότητας στη Μέση Εκπαίδευση <i>Παναγιώτα Κωνσταντίνου-Κάτζη, Έφη Παπαριστοδήμου</i> - Διαχείριση της ετερογένειας στη σχολική τάξη και διαφοροποίηση της διδασκαλίας: Απόψεις εκπαιδευτικών της Αγγλικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Ελλάδας <i>Χάρις Τζιοβάρρα, Σταυρούλα Καλδή, Διαμάντω Φιλιππάτου</i> - Διαφοροποίηση: Μεταμοντερνιστική παιδαγωγική προσέγγιση, με προσανατολισμό την κοινωνική ανάπτυξη του μαθητή <i>Κατερίνα Κωνσταντινίδη-Βλαδιμήρου</i>	Differentiation of instruction: Research and practices (Greek speaking session)
Βεργίνα Vergina 12:15-13:00	Εργαστήριο 4: ΜΕΡΟΣ Α΄ Διαφοροποίηση διδασκαλίας με βάση τα προσωπικά χαρακτηριστικά των μαθητών: Ιδέες για ανάπτυξη γραμματισμού στις πρώτες τάξεις του σχολείου <i>Tina Leban Rutan</i>	Workshop 4: PART A Differentiation according to students' personal characteristics: ideas for developing literacy in the first grades (English speaking session) <i>Tina Leban Rutan</i>
13:00-13:45	ΜΕΡΟΣ Β΄ Στρατηγικές αξιολόγησης στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών στην Προδημοτική, Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση <i>Liliana Mățǎ Iuliana Lazăr, Venera-Mihaela Cojocariu, Gabriel Lazăr, Ionuț Stoica</i>	PART B Assessment strategies of differentiated instruction implemented in science classrooms in pre-primary, primary and secondary education (English speaking session) <i>Liliana Mățǎ Iuliana Lazăr, Venera-Mihaela Cojocariu, Gabriel Lazăr, Ionuț Stoica</i>