



## **<sup>1</sup> ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΔΟΥΛΑ ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΜΟΝΟΗΜΕΡΑ, ΔΙΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΤΡΙΗΜΕΡΑ)**

<b>Θεματική Ενότητα</b>	<b>Προγράμματα</b>	<b>Εκπαιδευτική Βαθμίδα</b>	<b><sup>2</sup> Παρατηρήσεις - Σημειώσεις</b>
<b>ΔΑΣΟΣ</b>	Το δάσος μέσα από τις αισθήσεις	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική (Α'-Γ')	Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου
	Γνωριμία με το δάσος	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-ΣΤ')	Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου
	Γνωριμία με ένα δέντρο	Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-ΣΤ')	Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου
	Από το δάσος ως το τελικό προϊόν-Ανθρώπινες παρεμβάσεις	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-ΣΤ')	Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου
	Δάσος και τοπική κοινωνία	Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-ΣΤ')	Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου, Πεδουλάς
	Ωφέλειες των δασών και ανθρώπινες παρεμβάσεις	Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-ΣΤ')	Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου, Πεδουλάς
	Μονοπάτια του Τροόδου	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδία: Μονοπάτια της φύσης Καληδόνα ή Μυλλομέρης ή Άρτεμις
	Δασικές πυρκαγιές	Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-ΣΤ')	Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου ή Πεδουλάς
	Οι δασικές εργασίες στο φυτώριο Πλατανιών	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδίο: Δασικό φυτώριο Πλατανιών

<sup>1</sup> Όλα τα περιβαλλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα για κάθε Κέντρο του Δικτύου, παρουσιάζονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης <http://www.moec.gov.cy/dkpe/index.html>, την οποία μπορείτε να επισκεφθείτε για να ενημερωθείτε αναλυτικά για το περιεχόμενο του κάθε προγράμματος.

<sup>2</sup> Ανάλογα με το πρόγραμμα που επιλέγεται και με βάση το περιεχόμενό του οι δραστηριότητες στο πεδίο διαφοροποιούνται.

Θεματική Ενότητα	Προγράμματα	Εκπαιδευτική Βαθμίδα	Παρατηρήσεις - Σημειώσεις
<b>ΕΔΑΦΟΣ</b>	Το έδαφος μέσα από τις αισθήσεις	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-Δ')	Πεδία: Δάσος Pinewood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου ή Γεωπάрко Τροόδους Αν επιλεγεί το Γεωπάрко Τρόδους υπάρχει είσοδος 2 ευρώ
	Η σύσταση και οι ιδιότητες του εδάφους	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδία: Δάσος pine wood ή δάσος Φράκτη Προδρόμου ή Γεωπάрко Τροόδους Αν επιλεγεί το Γεωπάрко Τρόδους υπάρχει είσοδος 2 ευρώ
	Ερημοποίηση: Μελέτη περίπτωσης της κοινότητας Αμιάντου	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδίο: Βοτανικός κήπος Αμιάντου και η κοινότητα κάτω Αμιάντου
	Ο βοτανικός κήπος του Αμιάντου	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδίο: Βοτανικός κήπος Αμιάντου
	Η γεωμορφολογία του Τροόδους	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδίο: Γεωπάрко Τροόδους. Είσοδος στο Γεωπάрко: 2 ευρώ
	Προφίλ εδάφους και φυτική κάλυψη περιοχής	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδίο: Βοτανικός κήπος Αμιάντου
	Γνωριμία με το Γεωπάрко Τροόδους ( <i>Νέο Πρόγραμμα</i> )	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδίο: Γεωπάрко Τροόδους. Είσοδος στο Γεωπάрко: 2 ευρώ
<b>ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ - ΥΔΡΟΒΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ</b>	Ποτάμιο οικοσύστημα: Το γεφύρι του Τζελεφού	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδίο: Γεφύρι του Τζελεφού Μέγιστος αριθμός: 25 μαθητές
	Τεχνητό υδρόβιο οικοσύστημα: Ο φράκτης του Προδρόμου	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδίο: Φράκτης Προδρόμου
	Η ιχθυοκαλλιέργεια στην κοινότητα Καλοπαναγιώτη	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδίο: Ιχθυοτροφείο Καλοπαναγιώτη
	Αειφορική διαχείριση φυσικών πόρων: Αξιοποίηση γκρίζων και βρόχινων νερών στο ΚΠΕ Πεδουλά	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδίο: ΚΠΕ Πεδουλά

Θεματική Ενότητα	Προγράμματα	Εκπαιδευτική Βαθμίδα	Παρατηρήσεις - Σημειώσεις
<b>ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ</b>	Τρόδος και πολιτιστική παράδοση	Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-ΣΤ')	Πεδίο: Κοινότητα Πεδουλά
	Γνωριμία με την κοινότητα Πεδουλά	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-ΣΤ')	Πεδίο: Κοινότητα Πεδουλά
	Μια μέρα στο λαογραφικό μουσείο	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-ΣΤ')	Πεδίο: Κοινότητα Πεδουλά, λαογραφικό μουσείο
	Βυζαντινή τέχνη και περιβάλλον	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-ΣΤ')	Πεδίο: Βυζαντινό μουσείο
	Γνωριμία με την παραδοσιακή αρχιτεκτονική των της Μαραθάσας	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδία: Κοινότητα Πεδουλά
	Παραδοσιακά επαγγέλματα και τοπικά προϊόντα	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-ΣΤ')	Πεδία: Κοινότητα Πεδουλά, λαογραφικό μουσείο
	<b>ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ</b>	Η τουριστική ανάπτυξη στην κοινότητα Πεδουλά	Δημοτική Εκπαίδευση (Γ'-ΣΤ')
Οι θετικές και αρνητικές συνέπειες του τουρισμού στο φυσικό, πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον της κοινότητας Πεδουλά		Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-ΣΤ')	Πεδία: Κοινότητα Πεδουλά
Πολιτιστική και φυσική κληρονομιά της περιοχής Μαραθάσας και η σημασία τους στην τουριστική ανάπτυξη των χωριών της περιοχής		Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-ΣΤ')	Πεδία: Κοινότητα Πεδουλά
<b>ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>	Η συμβολή της Τέχνης στη διδασκαλία και μάθηση περιβαλλοντικών ζητημάτων	Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-ΣΤ')	Πεδίο: Κοινότητα Πεδουλά

Θεματική Ενότητα	Προγράμματα	Εκπαιδευτική Βαθμίδα	Παρατηρήσεις - Σημειώσεις
<b>ΕΝΕΡΓΕΙΑ</b>	Το ενεργειακό προφίλ των ανθρώπων του χθες και του σήμερα	Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-Στ')	Πεδία: Κοινότητα Πεδουλά, ΚΠΕ Πεδουλα
	Το βιοκλιματικό σπίτι: Η βιοκλιματική αρχιτεκτονική των σπιτιών της κοινότητας Πεδουλά	Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-Στ')	Πεδία: Κοινότητα Πεδουλά

### <sup>3</sup>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΔΙΗΜΕΡΩΝ ΚΑΙ ΤΡΙΗΜΕΡΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΔΙΗΜΕΡΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

1<sup>η</sup> Μέρα: Δάσος και τοπική κοινωνία, Παραδοσιακά επαγγέλματα και τοπικά προϊόντα

2<sup>η</sup> Μέρα: Ο βοτανικός κήπος του Αμιάντου

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΤΡΙΗΜΕΡΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

1<sup>η</sup> Μέρα: Ερημοποίηση: Μελέτη περίπτωσης της κοινότητας Αμιάντου, Η τουριστική ανάπτυξη στην κοινότητα Πεδουλά.

2<sup>η</sup> Μέρα: Ποτάμιο οικοσύστημα: Το γεφύρι του Τζελεφού, Το βιοκλιματικό σπίτι: Η βιοκλιματική αρχιτεκτονική των σπιτιών της κοινότητας Πεδουλά.

3<sup>η</sup> Μέρα: Μια μέρα στο λαογραφικό μουσείο

<sup>3</sup> Τα παραδείγματα των διήμερων και τριήμερων προγράμματα αποτελούν συνδυασμούς των μονοήμερων προγραμμάτων. Το κάθε σχολείο με βάση τα μονοήμερα προγράμματα μπορεί να διαμορφώσει το δικό του διήμερο και μονοήμερο πρόγραμμα. Σημειώνεται ότι σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου, μπορούν τα σχετικά προγράμματα να διαφοροποιηθούν στη βάση του ειδικού ενδιαφέροντος ή ειδικού ζητήματος που η κάθε ομάδα διερευνά.