



¹ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΚΡΩΤΗΡΙΟΥ ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΜΟΝΟΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΔΙΗΜΕΡΑ)

Θεματική Ενότητα	Προγράμματα	Εκπαιδευτική Βαθμίδα	² Παρατηρήσεις - Σημειώσεις
ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΧΛΩΡΙΔΑ – ΠΑΝΙΔΑ ΣΤΗ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟ ΑΚΡΩΤΗΡΙΟΥ	Εξερευνώντας τη χλωρίδα του Ακρωτηρίου	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική (Δ'-Στ')	Πεδία: Περιοχή Γίοφυλα
	Μαγεία, Φύση και Αισθήσεις	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-Γ')	Πεδία: Περιοχή Γίοφυλα
	Η μετανάστευση των πουλιών στη Χερσόνησο Ακρωτηρίου	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-Στ')	Πεδία: Περιοχή Μερρά
	Οι φτερωτοί μας φίλοι	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-Γ')	Πεδία: Περιοχή Μερρά
	Η παραγωγή δασικών και αρωματικών φυτών	Δημοτική Εκπαίδευση (Γ'-Στ')	Πεδία: Φυτώριο Φασουρίου
	Ο βοτανικός κήπος του ΚΠΕ Ακρωτηρίου	Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-Στ')	Πεδία: ΚΠΕ Ακρωτηρίου
	Το ταξίδι ενός σπόρου	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-Γ')	Πεδία: Περιοχή Γίοφυλα

¹ Όλα τα περιβαλλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα για κάθε Κέντρο του Δικτύου, παρουσιάζονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης <http://www.moec.gov.cy/dkpe/index.html>, την οποία μπορείτε να επισκεφθείτε για να ενημερωθείτε αναλυτικά για το περιεχόμενο του κάθε προγράμματος.

² Ανάλογα με το πρόγραμμα που επιλέγεται και με βάση το περιεχόμενό του οι δραστηριότητες στο πεδίο διαφοροποιούνται.

Θεματική Ενότητα	Προγράμματα	Εκπαιδευτική Βαθμίδα	³ Παρατηρήσεις - Σημειώσεις
ΥΓΡΟΒΙΟΤΟΠΟΙ - ΘΑΛΑΣΣΑ	Διαχρονική μελέτη του νερού στον τόπο μας	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδία: Μουσείο Νερού στο ΣΥΛ Λεμεσού Υπάρχει ομαδικό εισιτήριο 10 ευρώ για την είσοδο στο Μουσείο
	Το νερό και η σημασία του στην ανθρώπινη ζωή	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδία: ΚΠΕ Ακρωτηρίου - Μουσείο Νερού στο ΣΥΛ Λεμεσού (το πρόγραμμα αυτό διεξάγεται σε δυο φάσεις) Υπάρχει ομαδικό εισιτήριο 10 ευρώ για την είσοδο
	Ο κύκλος της χαμένης σταγόνας	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-Γ')	Πεδία: Μουσείο Νερού στο ΣΥΛ Λεμεσού Υπάρχει ομαδικό εισιτήριο 10 ευρώ για την είσοδο στο Μουσείο
	Οι υδροβιότοποι του Ακρωτηρίου και η σημασία τους	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδία: Περιοχή Λιβάδι Ακρωτηρίου Όσοι μαθητές διαθέτουν δικές τους γαλότσες να τις φέρουν.
	Διακοπές σε μια λίμνη	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-Γ')	Πεδία: Περιοχή Λιβάδι Ακρωτηρίου Όσοι μαθητές διαθέτουν δικές τους γαλότσες να τις φέρουν.
	Η θάλασσα και οι θησαυροί της	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδία: Παραλία Λέιντις Μάιλ Μικρό κομμάτι της διαδρομής είναι χωματόδρομος
	Θαλασσοπαιχνιδίσματα	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-Γ')	Πεδία: Παραλία Λέιντις Μάιλ Μικρό κομμάτι της διαδρομής είναι χωματόδρομος
	Η αναπαραγωγή θαλάσσιων χελωνών στις παραλίες του Ακρωτηρίου	Δημοτική Εκπαίδευση (Δ'-ΣΤ')	Πεδία: Παραλία Λέιντις Μάιλ Ένα μικρό κομμάτι της διαδρομής προς την παραλία του είναι χωματόδρομος

	Οι θαλάσσιες χελώνες κινδυνεύουν	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'-Γ')	Πεδία: Παραλία Λέιντις Μάιλ Μικρό κομμάτι της διαδρομής είναι χωματόδρομος
Θεματική Ενότητα	Προγράμματα	Εκπαιδευτική Βαθμίδα	⁴Παρατηρήσεις - Σημειώσεις
ΙΣΤΟΡΙΑ – ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ– ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	Η καλαθοπλεκτική στην Κοινότητα του Ακρωτηρίου	Προδημοτική Εκπαίδευση, Δημοτική Εκπαίδευση (Α'- ΣΤ')	Πεδίο: Κοινότητα Ακρωτηρίου
	Η δημιουργία της Χερσονήσου του Ακρωτηρίου και οι πρώτοι κάτοικοί της	Δημοτική Εκπαίδευση (Ε'-ΣΤ')	Πεδίο: Αρχαιολογικοί χώροι της περιοχής
ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	Το Ακρωτήρι μέσα από τα μάτια ενός οικοτουρίστα	Δημοτική Εκπαίδευση(τάξεις Δ'- ΣΤ')	Πεδία: Περιοχή Γίοφυλα
ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ – ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΕΝΕΡΓΕΙΑ	Το ΚΠΕ Ακρωτηρίου: ένα «πράσινο» κτήριο	Δημοτική Εκπαίδευση(τάξεις Δ'- ΣΤ')	Πεδίο: ΚΠΕ Ακρωτηρίου
⁵ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΔΙΗΜΕΡΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ			
1^η Μέρα: Εξερευνώντας τη χλωρίδα του Ακρωτηρίου, Οι υδροβιότοποι του Ακρωτηρίου και η σημασία τους			
2^η Μέρα: Η καλαθοπλεκτική στην Κοινότητα του Ακρωτηρίου			

⁴ Ανάλογα με το πρόγραμμα που επιλέγεται και με βάση το περιεχόμενό του οι δραστηριότητες στο πεδίο διαφοροποιούνται.

⁵ Τα παραδείγματα των διήμερων προγραμμάτων αποτελούν συνδυασμούς των μονοήμερων προγραμμάτων. Το κάθε σχολείο με βάση τα μονοήμερα προγράμματα μπορεί να διαμορφώσει το δικό του διήμερο πρόγραμμα. Σημειώνεται ότι σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου, μπορούν τα σχετικά προγράμματα να διαφοροποιηθούν στη βάση του ειδικού ενδιαφέροντος ή ειδικού ζητήματος που η κάθε ομάδα διερευνά.