

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΑΡΧΙΑ	ΧΩΡΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	ΘΕΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΣΕΡΙΟΥ Α'	ICF Διεθνής Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (International Classification of Functioning Disability and Health)	6/9/2016
	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΡΙΟΥ Α'	Καλές πρακτικές στήριξης παιδιών με ειδικές ανάγκες μέσα στα πλαίσια του σχολείου <ul style="list-style-type: none"> • Τρόποι συνεργασίας Δασκάλου/ας Ειδικής Εκπαίδευσης και Λογοθεραπευτή/τριας στα πλαίσια διαφοροποίησης εργασίας στην Ειδική Μονάδα Δημοτικού Σχολείου • Πλάνο παρέμβασης Δασκάλου/ας Ειδικής Εκπαίδευσης και Λογοθεραπευτή/τριας σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές που φοιτούν σε Ειδική Μονάδα Νηπιαγωγείου – Μελέτη περίπτωσης • Αποτελεσματικές πρακτικές διαχείρισης και στήριξης στην τάξη παιδιών με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες – διαταραχές 	6/9/2016
	ΣΧΟΛΗ ΤΥΦΛΩΝ	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ. ΥΠΗΡΕΣΙΑ ROBOBRAILLE ΚΑΙ ΆΛΛΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	6/9/2016
	ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΥΔ	Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος στη γενική τάξη	6/9/2016
	ΣΧΟΛΗ ΚΩΦΩΝ	Συνεργασία εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	6/9/2016
ΛΕΜΕΣΟΣ/ΠΑΦΟΣ	ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΑΝΑΡΡΩΤΗΡΙΟΥ ΕΡΥΘΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥ	ICF Διεθνής Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (International Classification of Functioning Disability and Health)	7/9/2016
	ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΑΝΑΡΡΩΤΗΡΙΟΥ ΕΡΥΘΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥ	Σχολική Πειθαρχία και Προώθηση Θετικής Συμπεριφοράς	7/9/2016
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ	Διαχείριση Προβληματικών Συμπεριφορών Μαθητών και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Επικοινωνίας	7/9/2016
	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΔ'	Τεχνικές και Τρόποι Αντιμετώπισης Παιδιών με Αυτισμό	7/9/2016

ΕΠΑΡΧΙΑ	ΧΩΡΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	ΘΕΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΛΑΡΝΑΚΑ/ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ	ICF Διεθνής Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (International Classification of Functioning Disability and Health)	8/9/2016
	ΕΘΝΑΡΧΗΣ ΜΑΚΑΡΙΟΣ Γ'	Σχολική Πειθαρχία και Προώθηση Θετικής Συμπεριφοράς	8/9/2016
	ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΓΙΟΥ ΛΑΖΑΡΟΥ	Καλές πρακτικές στήριξης παιδιών με ειδικές ανάγκες μέσα στα πλαίσια του σχολείου <ul style="list-style-type: none"> • Τρόποι συνεργασίας Δασκάλου/ας Ειδικής Εκπαίδευσης και Λογοθεραπευτή/τριας στα πλαίσια διαφοροποίησης εργασίας στην Ειδική Μονάδα Δημοτικού Σχολείου • Πλάνο παρέμβασης Δασκάλου/ας Ειδικής Εκπαίδευσης και Λογοθεραπευτή/τριας σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές που φοιτούν σε Ειδική Μονάδα Νηπιαγωγείου – Μελέτη περίπτωσης Αποτελεσματικές πρακτικές διαχείρισης και στήριξης στην τάξη παιδιών με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες – διαταραχές	8/9/2016