



ATS2020

# Αξιολόγηση Κομβικών Δεξιοτήτων

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΚΟΜΒΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ  
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



# Σχετικά με το ATS2020

## → ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ATS2020;

Το έργο Αξιολόγηση Κομβικών Δεξιοτήτων (ATS2020) συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και αφορά στην πιλοτική εφαρμογή καινοτόμων μαθησιακών προσεγγίσεων με στόχο τη διαμόρφωση εκπαιδευτικής πολιτικής. Στο έργο συμμετέχουν 17 εταιρείες από 11 Ευρωπαϊκές χώρες. Το έργο προτείνει ένα ολοκληρωμένο μοντέλο μάθησης για την ενίσχυση των απαραίτητων κομβικών δεξιοτήτων των μαθητών στο πλαίσιο του υπάρχοντος αναλυτικού προγράμματος. Ταυτόχρονα, εισηγείται στους εκπαιδευτικούς νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και καινοτόμα εργαλεία για την ανάπτυξη και αξιολόγηση των δεξιοτήτων αυτών.

## → ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Το έργο ATS2020 έχει στόχο να προσφέρει σε μαθητές και εκπαιδευτικούς ένα καινοτόμο μαθησιακό μοντέλο, το οποίο υποστηρίζει την ανάπτυξη και την αξιολόγηση κομβικών δεξιοτήτων, ενσωματωμένων στη διδασκαλία και τη μάθηση. Το μοντέλο αυτό θα εφαρμοστεί και θα αξιολογηθεί ως μέρος ενός πιλοτικού έργου μεγάλης κλίμακας και αναμένεται ότι θα είναι σε θέση να συμβάλει με αξιόπιστα δεδομένα στη διαμόρφωση προτάσεων εκπαιδευτικής πολιτικής, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

## → ΚΥΡΙΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Σχεδιασμός και ανάπτυξη πλαισίου των κομβικών δεξιοτήτων στις οποίες θα εστιάσει το ATS2020
- Ανάπτυξη της πλατφόρμας και των εργαλείων ATS2020
- Σχεδιασμός ενός προγράμματος συνεχιζόμενης επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς
- Εκπαίδευση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών ως προς την πιλοτική εφαρμογή
- Αρχική και τελική διερεύνηση για τις κομβικές δεξιότητες των μαθητών (πριν και μετά την πιλοτική εφαρμογή)
- Δημιουργία ενός αποθετηρίου καινοτόμων εκπαιδευτικών σεναρίων
- Διαμόρφωση ολοκληρωμένης αναφοράς αξιολόγησης και προτάσεων εκπαιδευτικής πολιτικής

## → ΤΙ ΟΝΟΜΑΖΟΥΜΕ ΚΟΜΒΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ;

Με τον όρο Κομβικές δεξιότητες το έργο αναφέρεται σε ένα ευρύ φάσμα βασικών δεξιοτήτων, οι οποίες θεωρούνται εξαιρετικά σημαντικές, τόσο σε σχέση με τη σχολική και την ακαδημαϊκή επιτυχία όσο και με τον χώρο εργασίας. Σε αυτές συμπεριλαμβάνονται η κριτική σκέψη, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων, η επίλυση προβλημάτων και η συνεργασία.

## → ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ

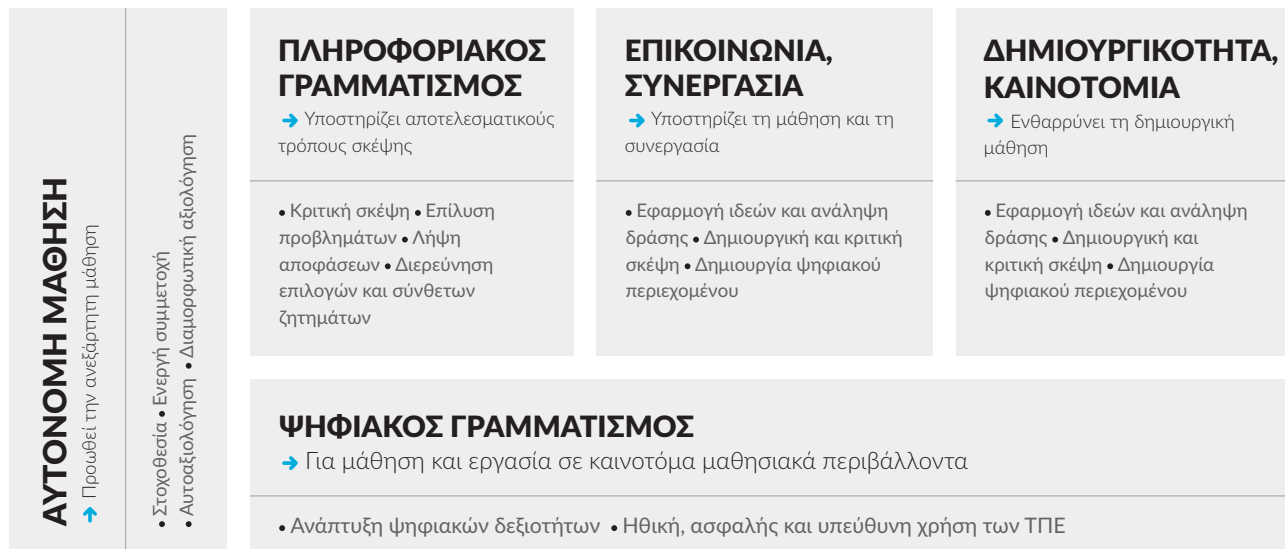
Το έργο απευθύνεται σε μαθητές 10-15 ετών.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

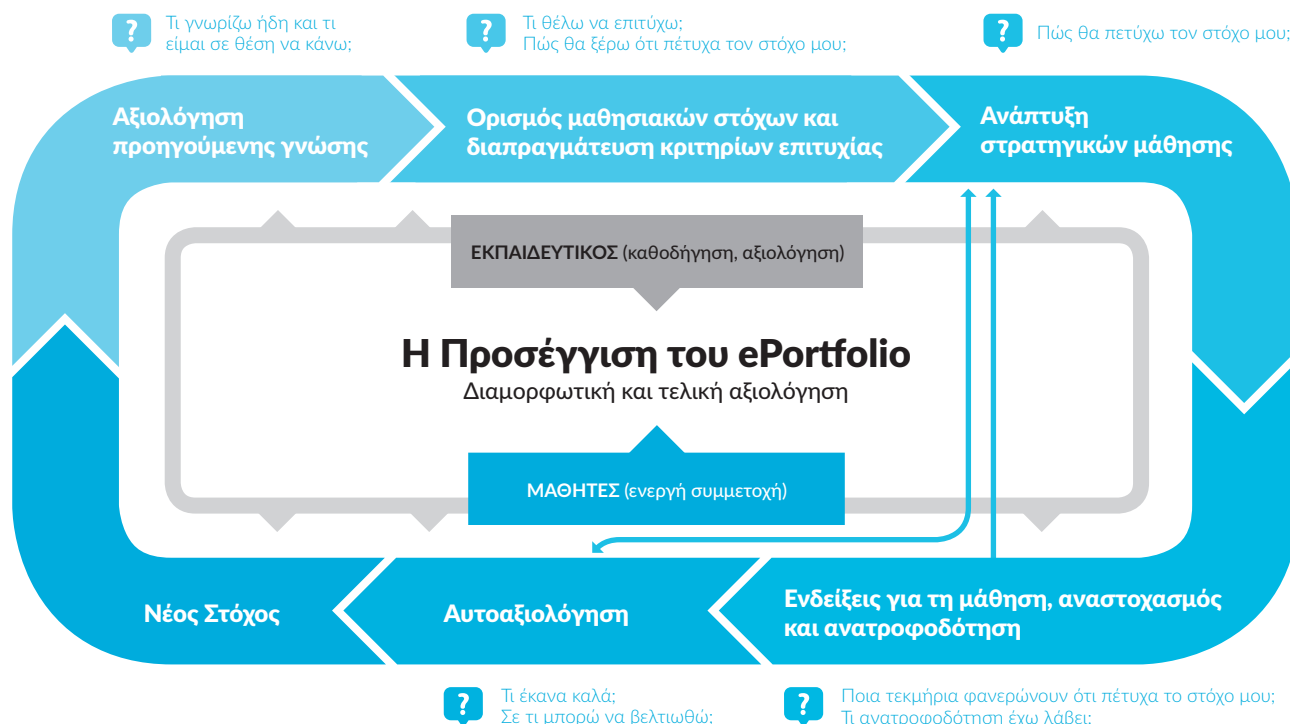
Η επίδραση του μαθησιακού μοντέλου ATS2020 θα αξιολογηθεί και θα επικυρωθεί μέσα από ένα μεικτό μοντέλο έρευνας και αξιολόγησης. Η συλλογή δεδομένων θα καλύψει ένα μεγάλο εύρος τάξεων από 250 σχολεία σε 10 χώρες, με τη συμμετοχή 1.000 εκπαιδευτικών και 10.000 μαθητών.

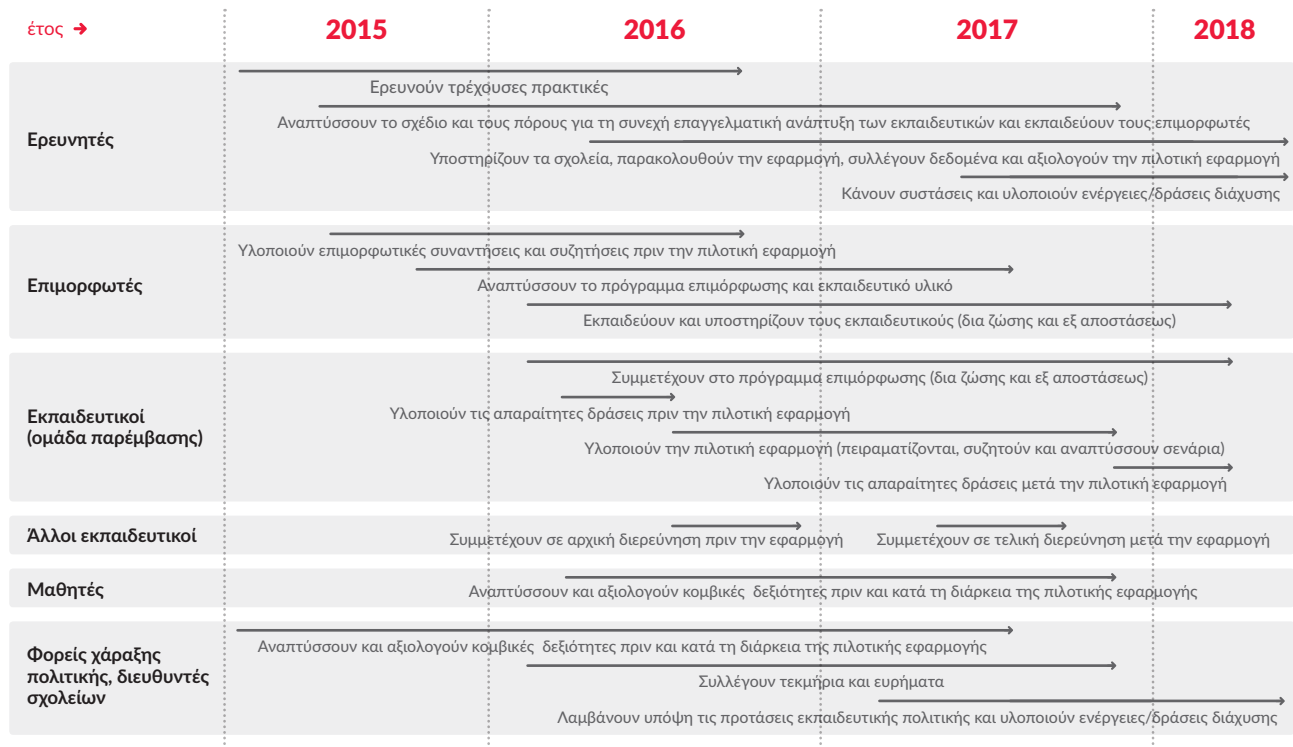
# Το πλαίσιο Κομβικών Δεξιοτήτων του ATS2020

Το έργο θα εστιάσει στην ανάπτυξη και την αξιολόγηση συγκεκριμένων κομβικών δεξιοτήτων:



# Μαθητοκεντρική Προσέγγιση στη Μάθηση





## Οφέλη από το Έργο

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### → ΜΑΘΗΤΕΣ

- Ευκαιρία για ανάπτυξη και αυτοαξιολόγηση των κομβικών δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για αυτό-κατευθυνόμενη μάθηση
- Αξιοποίηση των ηλεκτρονικών φακέλων επιτευγμάτων (ePortfolios) στη δια βίου μάθηση

### → ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

- Πρόσβαση σε επιμορφωτικές δράσεις για επαγγελματική ανάπτυξη και στο αποθετήριο παιδαγωγικών πόρων
- Διαμοιρασμός καλών πρακτικών και ιδεών
- Χρήση ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη καινοτόμων προσεγγίσεων διδασκαλίας και μάθησης
- Εκπαίδευση στην αποτελεσματική αξιοποίηση της διαμορφωτικής αξιολόγησης για την υποστήριξη της μάθησης

### → ΦΟΡΕΙΣ ΧΑΡΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

- Επικύρωση ολοκληρωμένου μοντέλου μάθησης και αξιολόγησης κομβικών δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη καινοτόμων περιβαλλόντων μάθησης για την καλλιέργεια δεξιοτήτων
- Αξιολόγηση της επίδρασης του έργου και εισηγήσεις εκπαιδευτικής πολιτικής σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο

## Εταίροι του Έργου



Με συγχρηματοδότηση από το Πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έργο AT52020 χρηματοδοτείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντανακλά την άποψη μόνο του συγγραφέα, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ:  
388446-EPP-1-2014-2-CY-EPPKA3-PI-POLICY