



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΗΤΡΩΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ
ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ,
ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗΣ, ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ, ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ) ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2016-2017**

Προϋπολογισμός: €30.000,00

Αριθμός Διαγωνισμού: Π.Ι. 13/2016

**Λευκωσία
Ιούλιος 2016**

Πίνακας Περιεχομένων

ΜΕΡΟΣ Α: ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΟΡΟΙ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	3
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ	3
3. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ	3
3.1 <i>Αντικείμενο</i>	3
3.2 <i>Τόπος Εκτέλεσης του Αντικειμένου της Σύμβασης</i>	6
3.3 <i>Έναρξη και Διάρκεια Εκτέλεσης</i>	6
3.4 <i>Καθήκοντα και Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών</i>	6
4. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	7
4.1 <i>Αμοιβή</i>	7
5. ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΝΑΘΕΣΗΣ	7
6. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ	8
7. ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	8
7.1 <i>Χρόνος και Τόπος Υποβολής Δηλώσεων</i>	8
7.2 <i>Τρόπος Σύνταξης</i>	8
8. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	9
8.1 <i>Αποσφράγιση της Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος</i>	9
8.2 <i>Έλεγχος Προϋποθέσεων Συμμετοχής</i>	9
9. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	9
10. ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ	9
11. ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	10
11.1 <i>Γνωστοποίηση Αποτελεσμάτων Διαγωνισμού</i>	10
11.2 <i>Ακύρωση διαγωνισμού</i>	10
11.3 <i>Καταρτισμός και Υπογραφή Συμφωνίας</i>	10
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	

ΜΕΡΟΣ Α: ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΟΡΟΙ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού) ανακοινώνει τη δημιουργία Μητρώου Εκπαιδευτών για το **Πρόγραμμα Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης (Δημοτικής/ Προδημοτικής, Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Διατμηματικά (για εκπαιδευτικούς από όλες τις βαθμίδες))**, που θα προσφερθούν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο κατά την περίοδο 2016-2017.

2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

Αντικείμενο της Πρόσκλησης είναι η αγορά υπηρεσιών για διδασκαλία σε σεμινάρια του **Προγράμματος Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης (Δημοτικής/ Προδημοτικής, Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Διατμηματικά)**, που θα προσφερθούν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, κατά την περίοδο 2016-2017. Η επιλογή των εκπαιδευτών θα γίνει μέσω του Μητρώου Εκπαιδευτών.

Αναθέτουσα Αρχή είναι το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού που εδρεύει στη Λευκωσία, στη Διεύθυνση Γωνία Κίμωνος και Θουκυδίδου, Ακρόπολη, 1434 Λευκωσία. Αρμόδιο πρόσωπο της Αναθέτουσας Αρχής είναι η Γενική Διευθύντρια του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

Για περισσότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επισκεφθούν την ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου (www.pi.ac.cy) ή να επικοινωνήσουν με τις συντονίστριες του Προγράμματος:

Παυλίνα Χατζηθεοδούλου

(τηλ. 22402315/ Ηλεκτρονική διεύθυνση hadjitheodoulou.p@cyearn.pi.ac.cy)

Ελένη Παπαγεωργίου

(τηλ.: 22402311/ Ηλεκτρονική διεύθυνση: papageorgiou.e@cyearn.pi.ac.cy)

Έφη Παπαριστοδήμου

(τηλ.: 22402345/ Ηλεκτρονική διεύθυνση: paparistodemou.e@cyearn.pi.ac.cy)

Η εν λόγω διαδικασία αφορά στην παροχή υπηρεσιών εκπαίδευσης και επιμόρφωσης και ως τέτοια, εμπίπτει στις κατηγορίες όπως αυτές καταγράφονται στην Εγκύκλιο ΓΛ ΑΑΔΣ 75Δ (ημ. 12/5/2016) και στα σχετικά άρθρα του περί της Ρύθμισης των Διαδικασιών Σύναψης Συμβάσεων και για Συναφή Θέματα Νόμου του 2016 (Ν.73(Ι)/2016). Βάσει και της σχετικής Εγκυκλίου, οι εκπαιδευτικές υπηρεσίες έχουν ειδικά χαρακτηριστικά που τις καθιστούν ακατάλληλες για την εφαρμογή των κανονικών διαδικασιών σύναψης συμβάσεων.

Ως εκ τούτου, και βάσει των προνοιών της πιο πάνω αναφερόμενης Εγκυκλίου, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, ως Αναθέτουσα Αρχή, καθορίζει τη διαδικασία που θα ακολουθήσει για την αγορά υπηρεσιών εκπαιδευτών, βάσει των αρχών της διαφάνειας και της ίσης μεταχείρισης.

3. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ

3.1 Αντικείμενο

Αντικείμενο της Σύμβασης αποτελεί η αγορά υπηρεσιών από εκπαιδευτές για διδασκαλία σε σεμινάρια που θα προσφερθούν στο πλαίσιο του Προγράμματος Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης (Δημοτικής/ Προδημοτικής, Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Διατμηματικά), τα οποία δεν είναι δυνατόν να καλυφθούν από το μόνιμο και αποσπασμένο προσωπικό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ή του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Συγκεκριμένα, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου προσφέρει το Πρόγραμμα Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης,

Δημοτικής/Προδημοτικής Εκπαίδευσης και Διατμηματικών Σεμιναρίων και σε αυτό συμμετέχουν περίπου 2000 εκπαιδευτικοί.

Το Πρόγραμμα Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Δημοτικής/Προδημοτικής Εκπαίδευσης και Διατμηματικών Σεμιναρίων συμβάλλει ουσιαστικά στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Περιλαμβάνει θέματα Γενικής Παιδαγωγικής και Μεθοδολογίας, θέματα Ειδικής Διδακτικής εξειδικευμένων γνωστικών αντικειμένων, θέματα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Εκπαιδευτικής Έρευνας και Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης.

Κάθε σεμινάριο περιλαμβάνει **πέντε** απογευματινές συναντήσεις διάρκειας **τριών** διδακτικών σαρανταπεντάλεπτων περιόδων. Σε περίπτωση που ένα σεμινάριο απαιτεί μεγαλύτερη χρονική διάρκεια για να ολοκληρωθεί, τότε προσφέρεται σε δύο μέρη διάρκειας πέντε συναντήσεων το κάθε μέρος. Προϋπόθεση για τη διεξαγωγή οποιουδήποτε σεμιναρίου είναι η εκδήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή από τουλάχιστον 10 εκπαιδευτικούς.

Ο κατάλογος των θεμάτων των προαιρετικών σεμιναρίων, το περιεχόμενο και το πρόγραμμα των συναντήσεων κάθε σεμιναρίου ανακοινώνονται μέσω της ιστοσελίδας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (www.pi.ac.cy) στον σύνδεσμο «Προγράμματα/Σεμινάρια-Προαιρετικά Σεμινάρια Επιμόρφωσης» και στον σύνδεσμο «Τομέας Επιμόρφωσης-Προγράμματα/Σεμινάρια-Προαιρετικά Σεμινάρια Επιμόρφωσης», καθώς και στην πλατφόρμα ηλεκτρονικών εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (www.pi-eggrafes.ac.cy).

Η θεματολογία του Προγράμματος, για την οποία ζητείται αγορά υπηρεσιών σε διάφορες πόλεις για την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017, παρουσιάζεται στον ακόλουθο Πίνακα 1:

Πίνακας 1: Τίτλοι Σεμιναρίων για αγορά υπηρεσιών

ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ	ΒΑΘΜΙΔΑ/ΕΣ
Κατάρτιση και Εφαρμογή Ατομικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (ΑΠΕ) - Αρχική, ενδιάμεση και τελική αξιολόγηση των μαθητών με ειδικές ικανότητες	Δημοτική
Φωνολογική ανάπτυξη και ανάλυση: μέθοδοι εντοπισμού και διάγνωσης παιδιών με προβλήματα γλώσσας/λόγου- Γλωσσικές δυσκολίες στον προφορικό λόγο	Δημοτική
Συνδιδασκαλία - καλές πρακτικές συνεργασίας Ειδικού Εκπαιδευτικού με Εκπαιδευτικό της τάξης	Δημοτική
Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ): Συμπτώματα, κλινική εικόνα, διάγνωση και αντιμετώπιση – Αισθητηριακά σύνδρομα	Δημοτική
Εντάσσοντας τις έννοιες της απώλειας και του πένθους στην εκπαίδευση	Δημοτική
Η εκπαίδευση παιδιών με αισθητηριακές αναπηρίες (απώλεια ακοής και οπτική αναπηρία) στο γενικό σχολείο	Μέση Γενική
Κανονισμοί πετοσφαίρισης και διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής	Μέση Γενική

ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ	ΒΑΘΜΙΔΑ/ΕΣ
Κανονισμοί καλαθοσφαίρισης και διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής	Μέση Γενική
Φυσική αγωγή και ανθρώπινα δικαιώματα	Μέση Γενική
Μηχανισμοί Οργανικών Αντιδράσεων	Μέση Γενική
Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στη διαπαιδαγώγηση για την ανάπτυξη των μαθησιακών δεξιοτήτων ζωής σε ένα παγκόσμιο περιβάλλον χωρίς σύνορα.	Διατμηματικό
Διαχείριση προβλημάτων παραβατικής συμπεριφοράς	Διατμηματικό
Αγωγή Υγείας: Κτίζοντας υγιείς σχέσεις ανάμεσα στα φύλα	Διατμηματικό
Αρχές δημιουργίας και προβολής παρουσιάσεων: από την αρχική ιδέα στην παρουσίαση	Διατμηματικό
Ψυχική Υγεία και Ενίσχυση της Αυτοεκτίμησης	Διατμηματικό
Εφαρμογές Θετικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση	Διατμηματικό
Solid Works για Μηχανολόγους	Μέση Τεχνική
Η διδασκαλία του μαθήματος «Πνευματικά Συστήματα» με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα (για Μηχανολόγους)	Μέση Τεχνική
Η διδασκαλία του μαθήματος «Μηχανολογικό Σχέδιο» με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα (για Μηχανολόγους)	Μέση Τεχνική
Η διδασκαλία του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Μηχανική Επιστήμη» για Μηχανολόγους	Μέση Τεχνική
Εργαστηριακές Δοκιμές Υλικών για Πολιτικούς Μηχανικούς και Αρχιτέκτονες	Μέση Τεχνική
Η Διδασκαλία του AutoCAD για Πολιτικούς Μηχανικούς και Αρχιτέκτονες	Μέση Τεχνική
Η διδασκαλία του μαθήματος «Τεχνολογία Μηχανικής Αυτοκινήτων» με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα	Μέση Τεχνική
Μεθοδολογία διδασκαλίας εργαστηριακών ασκήσεων στα μηχανουργία και εφαρμογές στη Ξυλουργική/Επιπλοποιία	Μέση Τεχνική
Σχεδιαστικά προγράμματα Google SketchUp και Autocad και εφαρμογές στα μαθήματα του Κλάδου της Ξυλουργικής/Επιπλοποιίας	Μέση Τεχνική

ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ	ΒΑΘΜΙΔΑ/ΕΣ
--------------------------	-------------------

Σχεδίαση και εικονογράφηση μόδας, νέες τεχνικές και μέθοδοι διδασκαλίας των σχεδιαστικών μαθημάτων της ειδικότητας Σχεδιασμού και Κατασκευή Ενδυμάτων	Μέση Τεχνική
Ψηφιακός σχεδιασμός με τα λογισμικά προγράμματα Adobe Photoshop και illustrator για σχεδιασμό και κατασκευή ενδυμάτων	Μέση Τεχνική
Χειροποίητο Σινεμά Animation: Προ-Παραγωγή (Pre-Production) (I) (για εκπαιδευτικούς της ειδικότητας των Γραφικών Τεχνών)	Μέση Τεχνική
Δεξιότητες διαχείρισης WordPress (I) (για εκπαιδευτικούς της ειδικότητας των Γραφικών Τεχνών)	Μέση Τεχνική
Διδασκαλία του μαθήματος «Γραμμικό Σχέδιο» (για εκπαιδευτικούς της ειδικότητας της Διακοσμητικής)	Μέση Τεχνική
Δεξιότητες διαχείρισης 3design στην αργυροχοΐα και χρυσοχοΐα	Μέση Τεχνική
Κατασκευή Ιστοσελίδας (για όλες τις ειδικότητες)	Μέση Τεχνική
Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για εκπαιδευτικούς των ειδικοτήτων Ηλεκτρολογίας και Μηχανικής Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	Μέση Τεχνική
Μέθοδοι μαγειρέματος Sous Vide	Μέση Τεχνική

3.2. Τόπος Εκτέλεσης του Αντικειμένου της Σύμβασης

Οι συναντήσεις του Προγράμματος Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Δημοτικής/Προδημοτικής Εκπαίδευσης και Διατμηματικών Σεμιναρίων θα διεξάγονται στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στη Λευκωσία και στο Παράρτημα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στη Λεμεσό, καθώς επίσης και σε σχολικές μονάδες που έχουν παραχωρηθεί σε συνεννόηση με τις Διευθύνσεις Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Σημειώνεται ότι για όλα τα σεμινάρια Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, ο/η εκπαιδευτής/τρια έχει ευθύνη να εξασφαλίσει εργαστήριο/χώρο με τον απαραίτητο εξοπλισμό ή και λογισμικό, αν αυτά δεν διατίθενται σε Τεχνική Σχολή.

3.3. Έναρξη και Διάρκεια Εκτέλεσης

Η διάρκεια εκτέλεσης του Αντικειμένου της Σύμβασης ορίζεται σε χρονικό διάστημα οκτώ μηνών (Οκτώβριος 2016-Ιούνιος 2017). Νοείται ότι, η αναθέτουσα αρχή έχει το δικαίωμα να τερματίσει τη συμφωνία ή να ζητήσει αναστολή της ή να την περιορίσει σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ικανοποιητικές δηλώσεις από εκπαιδευτικούς.

3.4 Καθήκοντα και Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών

(α) Διδασκαλία-Υλικό

- Η διδασκαλία γίνεται σύμφωνα με το περιεχόμενο και το χρονοδιάγραμμα κάθε σεμιναρίου, όπως ορίζεται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην ελληνική γλώσσα.
- Το υλικό, που θα χρησιμοποιηθεί στις συναντήσεις, πολλαπλασιάζεται με ευθύνη των εκπαιδευτών στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Το υλικό και οι δραστηριότητες που χρησιμοποιούνται στο σεμινάριο εμπλουτίζονται με βάση τις εισηγήσεις που δίνονται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σύνδεση της θεωρίας με την πρακτική εφαρμογή στις σχολικές μονάδες.
- Ακολουθούνται οι οδηγίες που δίνονται από τη Διεύθυνση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθώς επίσης και οι εκάστοτε υφιστάμενες εκπαιδευτικές διατάξεις (νόμοι, εγκύκλιοι κτλ.) και οι σχετικές

αποφάσεις και οδηγίες των Προϊσταμένων Αρχών.

(β) Επικοινωνία

- Συμμετοχή σε συναντήσεις που διοργανώνονται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για τους εκπαιδευτές.
- Συνεχής επικοινωνία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ή και άλλους εξωτερικούς φορείς που εμπλέκονται στο εκάστοτε σεμινάριο.
- Επικοινωνία με τους συμμετέχοντες στο σεμινάριο.
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση των σεμιναρίων.

(γ) Τήρηση Διαδικασιών

- Τήρηση των προνοιών του έργου στο οποίο εμπλέκονται.
- Αυστηρή τήρηση του ωραρίου προσέλευσης και αποχώρησης των εκπαιδευτών και των εκπαιδευομένων από το σεμινάριο.
- Τήρηση και ενημέρωση εγγράφων (παρουσιολόγιο, στοιχεία εκπαιδευομένων κτλ.), τα οποία κρίνονται αναγκαία από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Τήρηση χρονοδιαγραμμάτων στην παράδοση των εγγράφων και όλων των διαδικασιών όπως αυτές καθορίζονται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- Παράδοση των εγγράφων στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και του υλικού που έχει χρησιμοποιηθεί στα σεμινάρια σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή.
- Ευθύνη προστασίας και ασφάλειας των χώρων στους οποίους διεξάγονται τα σεμινάρια, καθώς και της υλικοτεχνικής υποδομής των χώρων αυτών.
- Προσαρμογή σε οποιεσδήποτε ανάγκες προκύψουν κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων.

4. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ

Ο προϋπολογισμός δαπάνης της Σύμβασης ανέρχεται περίπου σε €30.000,00. Το ύψος της αντιμισθίας των εκπαιδευτών ορίζεται στα €65,00 ευρώ, ανά διδακτική ώρα διάρκειας 60' για διάλεξη με σημειώσεις (βλ. Εγκύκλιο του Υπ. Οικονομικών ημ. 29/1/2013). Κάθε σεμινάριο έχει συνολική διάρκεια 12,5 ωρών (12,5 X 60').

4.1 Αμοιβή

Το ύψος της αντιμισθίας των εκπαιδευτών ορίζεται στα €65,00 ευρώ, ανά διδακτική ώρα διάρκειας 60', για διάλεξη με σημειώσεις (σύμφωνα με Εγκύκλιο του Υπ. Οικονομικών, ημ. 29/1/2013). Η πληρωμή των εκπαιδευτών θα γίνεται δύο φορές (Δεκέμβριος 2016 και Ιούνιος 2017). Άτομα που εργοδοτούνται στη δημόσια υπηρεσία ή στη δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία θα πρέπει να εξασφαλίζουν άδεια για ιδιωτική απασχόληση σύμφωνα με το άρθρο 65 (2) των περί Δημόσιας Υπηρεσίας Νόμων ή το άρθρο 54 (2) των περί Δημόσιας Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας Νόμων αντίστοιχα. Τέτοια άδεια μπορεί να παραχωρηθεί μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, εφόσον δεν έχει εκδηλωθεί ενδιαφέρον από άτομα του ιδιωτικού τομέα με τα απαιτούμενα προσόντα και εφόσον αυτό δεν θα επηρεάζει την εκτέλεση των καθηκόντων του δημόσιου υπαλλήλου / εκπαιδευτικού. Η αμοιβή των ατόμων, που εργοδοτούνται στη δημόσια υπηρεσία ή στη δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία, ανέρχεται στα €65,00 ευρώ ανά διδακτική ώρα διάρκειας 60', **μείον 33,33%**, σύμφωνα με τον περί Προϋπολογισμού Νόμο του 2016.

5. ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΝΑΘΕΣΗΣ

Το Μητρώο θα καταρτιστεί με κριτήριο τη σειρά κατάταξης των υποψηφίων σε κατάλογο για κάθε θέμα σεμιναρίου που θα δημιουργηθεί, μετά από την αθροιστική βαθμολογία που θα προκύψει από την αξιολόγηση της εκδήλωσης ενδιαφέροντος και του περιεχομένου της πρότασης του σεμιναρίου, που θα υποβληθούν με βάση τα κριτήρια που φαίνονται στο Άρθρο 10. Η αθροιστική βαθμολογία προϋποθέτει την εξασφάλιση τουλάχιστον του 50% της βαθμολογίας του κριτηρίου «Αξιολόγηση Περιεχομένου

Πρότασης Σεμιναρίου» (Παράρτημα, Πίνακας 2) και του 50% της βαθμολογίας του κριτηρίου «Αξιολόγηση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος» (Παράρτημα, Πίνακας 3α, Πίνακας 3β).

6. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ

Για διδασκαλία στο Πρόγραμμα Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης, οι υποψήφιοι θα πρέπει να κατέχουν:

Απαραίτητα προσόντα:

Πανεπιστημιακό δίπλωμα ή τίτλο ή ισότιμο προσόν συναφές με το θέμα του σεμιναρίου για το οποίο θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον

Ο όρος «πανεπιστημιακό δίπλωμα ή τίτλος» καλύπτει και μεταπτυχιακό δίπλωμα ή τίτλο.

Οι αιτήσεις υποψηφίων, οι οποίοι δεν πληρούν τα απαραίτητα προσόντα, δεν θα μοριοδοτούνται.

7. ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

7.1 Χρόνος και Τόπος Υποβολής Δηλώσεων

Οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους σε δύο μέρη:

- Πρέπει να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά στη διεύθυνση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου www.pi-eggrafes.ac.cy, συμπληρώνοντας τα απαραίτητα στοιχεία που θα τους ζητηθούν.
- Πρέπει να υποβάλουν τα συνοδευτικά έγγραφα των αιτήσεών τους σε κλειστό φάκελο με την ένδειξη «Π.Ι.13/2016: Αίτηση για μητρώο εκπαιδευτών για διδασκαλία σε σεμινάρια του Προγράμματος Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής, Δημοτικής/Προδημοτικής Εκπαίδευσης και Διατμηματικών Σεμιναρίων» **στο Κιβώτιο Προσφορών του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, στη διεύθυνση Γωνία Κίμωνος και Θουκιδίδη, Ακρόπολη, 4^{ος} όροφος.**

Τελευταία ημερομηνία υποβολής: Παρασκευή 2/9/ 2016, ώρα 9:00 π.μ.

Αιτήσεις που θα είναι εκπρόθεσμες δεν θα γίνονται αποδεκτές.

7.2. Τρόπος Σύνταξης

Στον εξωτερικό φάκελο πρέπει να αναγράφονται ευκρινώς:

- Το θέμα «Π.Ι.13/2016: ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΤΡΩΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ, ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ/ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ».
- Ο πλήρης τίτλος της Αναθέτουσας Αρχής (Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού)
- Ο αριθμός Πρόσκλησης (Π.Ι. 13/2016)
- Η ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων (2 Σεπτεμβρίου 2016)
- Τα στοιχεία του αποστολέα.

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να υποβάλουν τα ακόλουθα σε έντυπη μορφή:

1. Εκτυπωμένη την ηλεκτρονική αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος
2. Συμπληρωμένο το έντυπο Α΄ «Περιγραφή Πρότασης για Διεξαγωγή Προαιρετικού Σεμιναρίου» (Παράρτημα) για **κάθε σεμινάριο** για το οποίο υποβάλλουν αίτηση
3. Πλήρες βιογραφικό σημείωμα στα Ελληνικά

4. Αποδεικτικά στοιχεία των προσόντων τους (φωτοαντίγραφα πτυχίου, αποδεικτικών διδακτικής εμπειρίας κτλ).

Άτομα που υπέβαλαν βιογραφικό σημείωμα και αποδεικτικά στοιχεία των προσόντων τους κατά τη σχολική χρονιά 2015-16 για εγγραφή στο Μητρώο Εκπαιδευτών για τα Προαιρετικά Σεμινάρια δεν χρειάζεται να τα επαναυποβάλουν, παρά μόνο αν υπάρχει διαφοροποίηση στοιχείων (π.χ. απόκτηση άλλου τίτλου σπουδών, νέα δημοσίευση κτλ).

Αιτήσεις που δεν θα είναι πλήρως συμπληρωμένες, θα απορριφθούν.

Αιτήσεις που δεν θα υποβληθούν σε 2 μέρη, όπως ορίζεται πιο πάνω, θα θεωρούνται άκυρες.

8. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

8.1 Αποσφράγιση της Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Η αποσφράγιση των εκδηλώσεων ενδιαφέροντος, που έχουν έγκαιρα υποβληθεί ή αποσταλεί και παραληφθεί, γίνεται από εξουσιοδοτημένα πρόσωπα, όσο το δυνατόν πιο σύντομα, μετά την εκπνοή της προθεσμίας υποβολής.

Με την έναρξη της διαδικασίας, αποσφραγίζεται ο ενιαίος φάκελος και οι εκδηλώσεις ενδιαφέροντος αριθμούνται.

8.2. Έλεγχος Προϋποθέσεων Συμμετοχής

Απορρίπτονται οι εκδηλώσεις ενδιαφέροντος, οι οποίες δεν πληρούν τις προϋποθέσεις συμμετοχής του Άρθρου 6 της παρούσας Πρόσκλησης.

9. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Οι εκδηλώσεις ενδιαφέροντος, που θα κριθούν αποδεκτές κατά το στάδιο ελέγχου των προϋποθέσεων συμμετοχής, θα αξιολογηθούν από τριμελή Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης η οποία θα συσταθεί, τηρουμένων των αναλογιών, με βάση τους Κανονισμούς περί του Συντονισμού των Διαδικασιών Σύναψης Δημοσίων Συμβάσεων Προμηθειών, Έργων και Υπηρεσιών (Γενικοί) Κανονισμοί του 2007 (ΚΔΠ 201/2007) και τα μέλη της οποίας θα υπογράψουν σχετική δήλωση.

Η Επιτροπή ελέγχει την εκδήλωση ενδιαφέροντος και αξιολογεί την πρόταση του κάθε ενδιαφερομένου με βάση καθορισμένα κριτήρια που αναφέρονται στον **Πίνακα 2** (Παράρτημα), τα οποία θα συνυπολογίζονται για την τελική κατάταξη στο μητρώο. Επίσης, η Επιτροπή αξιολογεί την δήλωση ενδιαφέροντος με βάση τα κριτήρια που αναφέρονται στον **Πίνακα 3α και στον Πίνακα 3β** (Παράρτημα). Οι υποψήφιοι που πληρούν τις προϋποθέσεις θα καταταγούν σε σειρά, ανάλογα με την αθροιστική βαθμολογία τους, που προκύπτει από τη δήλωση ενδιαφέροντος και από την πρόταση του σεμιναρίου που υποβάλλουν. (Μέγιστη βαθμολογία 200/200, 100 μονάδες από τον Πίνακα 1 και 100 μονάδες από τον Πίνακα 2).

10. ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Ανάδοχοι της Σύμβασης ανακηρύσσονται οι ενδιαφερόμενοι με την πιο υψηλή βαθμολογία σε κάθε τίτλο σεμιναρίου. Με την επιφύλαξη του δικαιώματος του Αρμόδιου Οργάνου ή/και της Αναθέτουσας Αρχής να ακυρώσει την πρόσκληση ή να απορρίψει οποιαδήποτε αίτηση σε οποιοδήποτε στάδιο της διαδικασίας, η ανάθεση γίνεται στον πρώτο σε σειρά κατάταξης υποψήφιο ανά θεματική ενότητα.

Οι επιλεγέντες εκπαιδευτές ειδοποιούνται τηλεφωνικώς και υποχρεούνται να απαντήσουν εντός σαρανταοκτώ (48) ωρών κατά πόσο θα αποδεχτούν την εν λόγω εργοδότηση. Σε αντίθετη περίπτωση, τη θέση τους παίρνει ο/η επόμενος/η σε σειρά κατάταξης στο Μητρώο Εκπαιδευτών.

11. ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

11.1 Γνωστοποίηση Αποτελεσμάτων Διαγωνισμού

Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας, η Αναθέτουσα Αρχή δημοσιεύει τον τελικό Πίνακα κατάταξης των υποψηφίων στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (www.pi.ac.cy).

11.2 Ακύρωση διαγωνισμού

1. Εάν για οποιονδήποτε λόγο ματαιωθεί η διαδικασία σύναψης σύμβασης, η Αναθέτουσα Αρχή γνωστοποιεί τους λόγους για τους οποίους αποφασίσθηκε τούτο στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (www.pi.ac.cy) και στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (www.moec.gov.cy).
2. Ακύρωση μπορεί να αποφασιστεί εφόσον συντρέχουν μία ή περισσότερες από τις παρακάτω προϋποθέσεις:
 - (α) όταν ουδεμία εκδήλωση ενδιαφέροντος έχει υποβληθεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας,
 - (β) όταν η παρούσα προκήρυξη περιλαμβάνει όρους ή τεχνικές προδιαγραφές στις οποίες διαπιστώνεται ότι κανένας από τους ενδιαφερομένους δεν μπορεί να ανταποκριθεί ή ότι οι προδιαγραφές αυτές οδηγούν κατ' αποκλειστικότητα σε συγκεκριμένους ενδιαφερομένους,
 - (γ) όταν οι περιστάσεις κάτω από τις οποίες προκηρύχθηκε ο διαγωνισμός έχουν διαφοροποιηθεί σε βαθμό που το αντικείμενο του διαγωνισμού να μην είναι πλέον αναγκαίο, ή
 - (δ) όταν συντρέχει οποιοσδήποτε άλλος σοβαρός μη προβλεπτός λόγος, τον οποίο η Αρμοδία Αρχή κρίνει δικαιολογημένο.
3. Οι ενδιαφερόμενοι δεν διατηρούν και παραιτούνται από οποιαδήποτε αξίωση έναντι της Αναθέτουσας Αρχής από τον λόγο της ενδεχόμενης ακύρωσης.

11.3 Καταρισμός και Υπογραφή Συμφωνίας

1. Ο ενδιαφερόμενος στον οποίο έχει ανατεθεί η Σύμβαση είναι υποχρεωμένος να προσέλθει, εντός 10 (δέκα) ημερών από την ημέρα της ειδοποίησης, για την υπογραφή της σχετικής Συμφωνίας. Αν παρέλθει η παραπάνω προθεσμία και ο ενδιαφερόμενος δεν προσέλθει για την υπογραφή της Συμφωνίας, τότε αυτός κηρύσσεται έκπτωτος από την Ανάθεση που έγινε στο όνομά του και από κάθε δικαίωμα που απορρέει από αυτή.
2. Σε τέτοια περίπτωση, η Αναθέτουσα Αρχή έχει το δικαίωμα να αναθέσει τη σύμβαση στον επόμενο υποψήφιο, σύμφωνα με τη σειρά κατάταξης στο Μητρώο .
3. Ο ενδιαφερόμενος στον οποίο έχει ανατεθεί η διδασκαλία είναι υποχρεωμένος να προσέλθει για την υπογραφή της Συμφωνίας, παρουσιάζοντας τα παρακάτω στοιχεία:
 - (α) Ταυτότητα
 - (β) Συμπληρωμένο το πρωτότυπο έντυπο «**Εξουσιοδότηση για πληρωμές από το FIMAS**», το οποίο βρίσκεται στην ιστοσελίδα www.moec.gov.cy, Υπηρεσίες, Λογιστήριο, Έντυπα/Εγκύκλιοι/Πληρωμές / Εξουσιοδότηση για πληρωμές από το FIMAS. Ο ενδιαφερόμενος θα πρέπει να υπογράψει μόνο στο πεδίο «Υπογραφή Εξουσιοδοτούντος». Το έντυπο θα πρέπει να συνοδεύεται από το IBAN του ενδιαφερομένου, εκτυπωμένο από την τράπεζα στην οποία θα κατατίθεται η αμοιβή του. Σε περίπτωση που ο τραπεζικός του λογαριασμός είναι κοινός, τότε θα πρέπει να αναγράφονται και τα δύο ονόματα και το έντυπο να σφραγίζεται και υπογράφεται από την τράπεζα.

Τυχόν μη συμμόρφωση με οποιοδήποτε από τα πιο πάνω σημεία θα επιφέρει άμεσα αποκλεισμό και διαγραφή από το Μητρώο Εκπαιδευτών.

Η σύμβαση θα υπογράφεται ξεχωριστά με το κάθε άτομο που κρίνεται με βάση το Άρθρο 5 ως ανάδοχος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Πίνακας 2

Κριτήρια Αξιολόγησης Περιεχομένου Πρότασης Σεμιναρίου	Μέγιστος αριθμός μονάδων (100)
1. Ακρίβεια και σαφήνεια στόχων	15
2. Ακρίβεια, σαφήνεια και πληρότητα περιεχομένου	30
3. Συνάφεια στόχων και περιεχομένου	15
4. Εφαρμογή σύγχρονων προσεγγίσεων για διδασκαλία σε ενήλικες- Συνδυασμός θεωρίας και πράξης	10
5. Καταλληλότητα βιβλιογραφίας	10
6. Καταλληλότητα υποστηρικτικού υλικού	20

Πίνακας 3α (Μέση Γενική, Δημοτική/Προδημοτική Εκπαίδευση, Διατμηματικά Σεμινάρια)

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
Μεταπτυχιακός τίτλος επιπέδου Μάστερ σχετικός με το Σεμινάριο στο οποίο θα εκδηλωθεί ενδιαφέρον	15/35	35
Μεταπτυχιακός τίτλος επιπέδου Διδακτορικού σχετικός με το Σεμινάριο στο οποίο θα εκδηλωθεί ενδιαφέρον	20/35	
2. ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ		
Πιστοποιητικά παρακολούθησης από αναγνωρισμένο φορέα/εκπαιδευτικό ίδρυμα ακαδημαϊκών/επιμορφωτικών προγραμμάτων συναφές με τη θεματική ενότητα, που να αφορούν στην τελευταία πενταετία (εκτός πτυχίου, μεταπτυχιακού, διδακτορικού) κατά τα οποία αποκτήθηκε πιστοποιητικό από αναγνωρισμένο φορέα/εκπαιδευτικό ίδρυμα <i>Σημείωση:</i> Λαμβάνεται υπόψη η χρονική εμπειρία ή/και ο αριθμός των προγραμμάτων	5/5	5
3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ		
3.1. Διδακτική / Εκπαιδευτική Εμπειρία σχετική με τη θεματική ενότητα σε ακαδημαϊκό ίδρυμα ή σε ίδρυμα επαγγελματικής κατάρτισης		
1-5 Χρόνια υπηρεσίας	15/30	30
5+ Χρόνια υπηρεσίας	15/30	
3.2 Άλλη συναφής επαγγελματική εμπειρία (π.χ. σε σχολείο, επαγγελματικό ή εκπαιδευτικό οργανισμό κτλ)	10/10	10
4. ΆΛΛΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ		
4.1. Παραγωγή επιμορφωτικού/υποστηρικτικού υλικού σχετικού με τη θεματική ενότητα	10/20	20
4.2. Συγγραφικό Έργο – Δημοσιεύσεις – Εισηγήσεις σε Συνέδρια/Σεμινάρια	10/20	
ΣΥΝΟΛΟ		100

Πίνακας 3β (Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση)

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
Μεταπτυχιακός τίτλος επιπέδου Μάστερ σχετικός με το Σεμινάριο στο οποίο θα εκδηλωθεί ενδιαφέρον	10/15	15
Μεταπτυχιακός τίτλος επιπέδου Διδακτορικού σχετικός με το Σεμινάριο στο οποίο θα εκδηλωθεί ενδιαφέρον	5/15	
2. ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ		
2.1. Πιστοποιητικά παρακολούθησης από αναγνωρισμένο φορέα/εκπαιδευτικό ίδρυμα ακαδημαϊκών/επιμορφωτικών προγραμμάτων συναφές με τη θεματική ενότητα, που να αφορούν στην τελευταία πενταετία (εκτός πτυχίου, μεταπτυχιακού, διδακτορικού) κατά τα οποία αποκτήθηκε πιστοποιητικό από αναγνωρισμένο φορέα/εκπαιδευτικό ίδρυμα <i>Σημείωση:</i> Λαμβάνεται υπόψη η χρονική εμπειρία ή/και ο αριθμός των προγραμμάτων	5/35	35
2.2. Επαγγελματικές πιστοποιήσεις συναφείς με το περιεχόμενο του σεμιναρίου (π.χ. πιστοποιημένος εκπαιδευτής «Cisco Academy Instructor Trainer», πιστοποίηση σε συστήματα ψύξης-κλιματισμού, πιστοποίηση στη διαχείριση ψυκτικών αερίων)	20/35	
2.3. Πιστοποίηση στην εκπαίδευση ενηλίκων	10/35	
3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ		
3.1. Διδακτική / Εκπαιδευτική Εμπειρία σχετική με τη θεματική ενότητα σε ακαδημαϊκό ίδρυμα ή σε ίδρυμα επαγγελματικής κατάρτισης		
1-5 Χρόνια υπηρεσίας	5/10	10
5+ Χρόνια υπηρεσίας	5/10	
3.2 Άλλη συναφής επαγγελματική εμπειρία (π.χ. σε σχολείο, επαγγελματικό ή εκπαιδευτικό οργανισμό κτλ)	15/15	15
3.3. Εμπειρία στην αγορά εργασίας σχετική με το θέμα του σεμιναρίου	15/15	15
4. ΑΛΛΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ		
4.1. Παραγωγή επιμορφωτικού/υποστηρικτικού υλικού σχετικού με τη θεματική ενότητα	5/10	10
4.2. Συγγραφικό Έργο – Δημοσιεύσεις – Εισηγήσεις σε Συνέδρια/ Σεμινάρια	5/10	

ΕΝΤΥΠΟ Α'

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

ΤΙΤΛΟΣ¹

ΕΠΑΡΧΙΑ/ΕΣ

ΣΚΟΠΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ ΑΝΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΤΡΟΠΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ
Συνάντηση 1		
Συνάντηση 2		

¹ Σε περίπτωση που επιθυμείτε ο τίτλος του σεμιναρίου που προτείνετε να αποδίδει τις εξειδικευμένες διαστάσεις του προτεινόμενου περιεχομένου, παρακαλώ επαναδιατυπώστε εδώ τον τίτλο που αναφέρεται στον Πίνακα 1 (π.χ. ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ: Ανθρώπινα Δικαιώματα Ρατσισμός Αποκλεισμός Διάκριση Διαφορετικότητα Κοινωνικά στερεότυπα Εκπαίδευση στην ιδιότητα του πολίτη: Ζητήματα κοινωνικού φύλου)

Συνάντηση 3		
Συνάντηση 4		
Συνάντηση 5		

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ:

Συνάφεια περιεχομένου σεμιναρίου με το περιεχόμενο των Αναλυτικών Προγραμμάτων και τους στόχους της Εκπαίδευσης

Απαιτούμενος εξοπλισμός, υλικά, χώρος :