

ΒΑΣΙΚΗ ΣΥΛΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Η οργάνωση και ο σχεδιασμός των Προγραμμάτων του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά στηρίζεται στην ανάδειξη του κοινωνικού-κριτικού χαρακτήρα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και επικεντρώνεται στην Εκπαίδευση για την Αειφορία. Βασική συλλογιστική για το σχεδιασμό των Προγραμμάτων του Κέντρου αποτέλεσε αφενός η ανάδειξη του Κέντρου ως χώρου πολύπλευρων δράσεων για την προώθηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα σχολεία του τόπου μας και αφετέρου η κινητοποίηση των μαθητών σε δράσεις περιβαλλοντικού χαρακτήρα, καθώς επίσης και η ενίσχυση της επάρκειας των ίδιων των εκπαιδευτικών να προσεγγίσουν τα θέματα του περιβάλλοντος στην ολιστική τους διάσταση, μέσα από την από κοινού με τους μαθητές τους, βιωματική ενασχόληση και δραστηριοποίησή τους στο πεδίο.

Το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά στοχεύει να λειτουργήσει ως σημείο σύνδεσης του σχολείου με το εξωτερικό περιβάλλον, προσεγγίζοντας και αναπτύσσοντας μέσα από τα Προγράμμά του θέματα που σχετίζονται άμεσα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Μέσης Εκπαίδευσης. Θέματα όπως τα δάση του τόπου μας, τα μονοπάτια της φύσης, η ορθολογική διαχείριση των δασών, οι δασικές πυρκαγιές, τα πετρώματα, η γλωρίδα, ο πολιτισμός και η παράδοσή μας, το νερό, η ιστορία του τόπου μας κτλ. αποτελούν ζητήματα ενασχόλησης των διαφόρων θεματικών πεδίων τόσο του Αναλυτικού Προγράμματος όσο και των Προγραμμάτων του Κέντρου. Ο εκπαιδευτικός μαζί με τους μαθητές του έχει την ευκαιρία να τα εξετάσει και να τα διερευνήσει, χρησιμοποιώντας παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις που εφαρμόζονται μέσα από τα Προγράμματα του Κέντρου, επεκτείνοντάς τα στη συνέχεια μέσα στη σχολική μονάδα και αξιοποιώντας, ως πεδίο μελέτης και διερεύνησης, το άμεσο τοπικό τους περιβάλλον.

Ιδιαίτερο στοιχείο των νέων Προγραμμάτων αποτελεί η επέκτασή τους στη σχολική μονάδα μέσα από την εφαρμογή και υλοποίηση τριών νέων Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, τα οποία είναι συνδεδεμένα με τα Προγράμματα του Κέντρου:

- του ευρωπαϊκού Προγράμματος «Μαθαίνω για τα Δάση».
- του θεματικού δικτύου «Μονοπάτια της Φύσης» το οποίο αποτελεί συνεργασία του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά με το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μακρινίτσας Βόλου.
- του Προγράμματος «πράσινες γωνίες της γειτονιάς μου», το οποίο γίνεται σε συνεργασία με το ίδρυμα Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης.

Τα Προγράμματα αυτά αποτελούν συνέχεια των Προγραμμάτων του Κέντρου και μπορούν, έχοντας σαν ερέθισμα την εμπειρία που απέκτησαν εκπαιδευτικοί και μαθητές μέσα από τη συμμετοχή τους στα Προγράμματα του Κέντρου, να εμπλακούν σε ένα από τα πιο πάνω Προγράμματα με γνώμονα τις ιδιαίτερες ανάγκες της σχολικής μονάδας και της κοινότητάς τους, καθώς επίσης και τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Επιπλέον, σε σχέση με την επέκταση των Προγραμμάτων στις σχολικές μονάδες, σημειώνεται ότι είναι στην ευχέρεια του κάθε συνοδού εκπαιδευτικού μαζί με τους μαθητές του, να επιλέξουν τον τρόπο με τον οποίο θα γίνει η επέκταση των Προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής τους μονάδας. Η επέκταση αυτή μπορεί να αφορά τη συμμετοχή τους σε ένα από τα τρία πιο πάνω Προγράμματα ή επίσης

μπορεί να σχετίζεται με το σχεδιασμό εκ νέου ενός προγράμματος που θα επικεντρώνεται στην ίδια τους την κοινότητα. Οι δραστηριότητες που θα αναπτυχθούν σε κάθε περίπτωση είναι δυνατό να καθορισθούν και να σχεδιασθούν από τον εκπαιδευτικό σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου, έτσι ώστε αυτές να ανταποκρίνονται στους ιδιαίτερους στόχους και ανάγκες της συγκεκριμένης ομάδας μαθητών.