

Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα PROFLEC

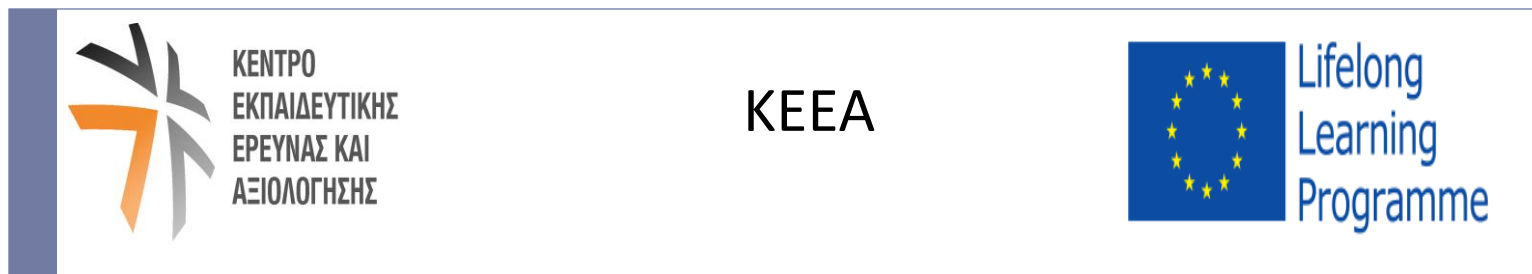
*Professional Learning through Reflection promoted by
Feedback and Coaching*

Δρ. Μαρία Νικολαΐδου

Δρ. Γιασεμίνα Καραγιώργη

Δρ. Θεόδωρος Θεοδώρου

Δρ. Αλεξάνδρα Πετρίδου



VANDERBILT
PEABODY COLLEGE



CENTER FOR EDUCATIONAL RESEARCH AND EVALUATION
Nicosia, Cyprus



The University of Manchester



Σκοπός και Στόχοι του Προγράμματος PROFLEC

ΣΚΟΠΟΣ:

Ενίσχυση των προσπαθειών επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών ηγετών.

ΣΤΟΧΟΙ:

(α) Ανάπτυξη και εγκυροποίηση ενός διαγνωστικού εργαλείου αυτοαντίληψης ηγετικής συμπεριφοράς.

(β) Παροχή εξατομικευμένης ανατροφοδότησης σε θέματα εκπαιδευτικής ηγεσίας και διοίκησης.

(γ) Χρησιμοποίηση του αναστοχασμού και της ομαδικής συμβουλευτικής καθοδήγησης ως εργαλείων μάθησης και ανάπτυξης της επαγγελματικής πρακτικής.



ΦΑΣΕΙΣ ΕΡΓΟΥ PROFLEC

Φάση Α

- Προετοιμασία ηλεκτρονικής Πλατφόρμας
- Μετάφραση και προσαρμογή Ερωτημάτων και κλιμάκων
- Προετοιμασία Εκθέσεων χωρών

Φάση Β

- Οριστικοποίηση ηλεκτρονικού εργαλείου
- Οριστικοποίηση προσωπικών εκθέσεων
- Ετοιμασία Οδηγού Ομαδικής Συμβουλευτικής Καθοδήγησης

Φάση Γ

- Πιλοτική εφαρμογή εργαλείου
- Εκπαίδευση και κατάρτιση συμβούλων καθοδηγητών
- Συμπλήρωση εργαλείου ηλεκτρονικά
- Αποστολή προσωπικών εκθέσεων
- Ημερίδα επιμόρφωσης
- Ομαδικές συναντήσεις συμβουλευτικής καθοδήγησης

Φάση Δ

- Ανάλυση δεδομένων
- Συγκρίσεις μεταξύ χωρών
- Διάχυση αποτελεσμάτων



ΣΤΟΧΟΣ Α:

**ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΓΚΥΡΟΠΟΙΗΣΗ ΕΝΟΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ
ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΑΥΤΟΑΝΤΙΛΗΨΗΣ ΗΓΕΤΙΚΗΣ
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**



Περιεχόμενο διαγνωστικού εργαλείου αυτοαντίληψης

1. Κλίμακες αυτοαντίληψης

Αυτεπάρκεια

Εργασιακό άγχος

Παρακίνηση (ηγετών)

Ηγετικές συμπεριφορές

Ηγετικές δεξιότητες και ικανότητες

Επιδίωξη καινοτομιών και αλλαγών

Ασαφείς συνθήκες εργασίας

Ομαδικότητα

Διασφάλιση ποιότητας

Ενσυναίσθηση

Όρια εφικτού

Αφοσίωση στην εργασία

Κριτική σκέψη

Επιβολή

Ενθουσιασμός

2. Ερευνητικές κλίμακες

- ▶ The Big Five (ερωτηματολόγιο προσωπικότητας)
- ▶ Work motivation scales (κλίμακες παρακίνησης)
- ▶ School Leaders Self-Efficacy Scale (SLSES)- (ηγετική αυτεπάρκεια)

3. Ερωτηματολόγιο δημογραφικών χαρακτηριστικών



Δείγμα: Εκπαιδευτικοί ηγέτες

Διευθυντές δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης

Min 150 για να επιτυχθεί η εγκυροποίηση του
διαγνωστικού εργαλείου



Χορήγηση διαγνωστικού εργαλείου

- ▶ Ηλεκτρονική Πλατφόρμα.
- ▶ Επικοινωνία μέσω επιστολής/ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (online links).
- ▶ Μοναδικοί Προσωπικοί Κωδικοί (*δικαίωμα αλλαγής*).
- ▶ Δικαίωμα προσωρινής αποθήκευσης και διακοπής.
- ▶ Προδιαγραφές Η/Υ και πλοηγού.



Ποιο το όφελος από τη συμπλήρωση του εργαλείου;

- Διερευνητικό εργαλείο καταγραφής της αυτοαντίληψης.
- Σύγκριση αποτελεσμάτων με τα συνολικά αποτελέσματα άλλων συναδέλφων.
- Εργαλείο αναστοχασμού προσωπικών δυνατοτήτων και προοπτικών.
- Παρακίνηση για συζήτηση θεμάτων διοίκησης, βελτίωσης και ανάπτυξης ηγετικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων.
- Συζήτηση αποτελεσμάτων ως μαθησιακή διαδικασία
- Ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης και μάθησης



ΣΤΟΧΟΣ Β:

**ΠΑΡΟΧΗ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ
ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**



Έκθεση Ανατροφοδότησης


- ▶ Αυτοματοποιημένη διαδικασία.
- ▶ Θα συντάσσεται το *προφίλ* του κάθε εκπαιδευτικού ηγέτη τόσο στη βάση των απαντήσεων στις κλίμακες αυτοαξιολόγησης όσο και σε σχέση με την ομάδα αναφοράς. Στην περίπτωση της Κύπρου, η ομάδα αναφοράς θα αποτελείται από το σύνολο των Κύπριων εκπαιδευτικών ηγετών που θα συμπληρώσουν το διαγνωστικό εργαλείο.
- ▶ Η έκθεση θα είναι ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ και ΑΠΟΡΡΗΤΗ. Πρόσβαση σε αυτή θα έχει μόνο ο/η άμεσα ενδιαφερόμενος/η.
- ▶ Η έκθεση θα βοηθά τους ηγέτες στην αναγνώριση των προσωπικών δυνατοτήτων και προοπτικών τους, με στόχο την ετοιμασία εξατομικευμένων σχεδίων ατομικής και επαγγελματικής ανάπτυξης.



ΣΤΟΧΟΣ Γ:

**ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΤΗΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ (ΟΣΚ) ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ.**



-
- ▶ Επιμορφωτική Ημερίδα προς στο σύνολο των σχολικών ηγετών που θα λάβει μέρος στο Πρόγραμμα.
 - ▶ Ομαδική Συμβουλευτική Καθοδήγηση σε μερίδα των σχολικών ηγετών που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα.
-
- 

Επιμορφωτική Ημερίδα

- ▶ Θα προσφερθεί στο σύνολο των σχολικών ηγετών που θα λάβει μέρος στο πρόγραμμα
- ▶ **Θα ασχοληθεί με:**
την επεξήγηση του θεωρητικού πλαισίου του Προγράμματος, και της αυτοαντίληψης έτσι ώστε να βοηθηθούν οι εκπαιδευτικοί ηγέτες να ερμηνεύσουν την προσωπική τους έκθεση.



Ορισμός Ομαδικής Συμβουλευτικής Καθοδήγησης στο PROFLEC

«...coaching is a **helping relationship** formed between a client with managerial authority in an organisation and a consultant who uses a **wide variety of behavioral techniques and methods** to help the client **achieve a mutually identified set of goals, within a formally defined coaching agreement**».

Kilburg (1996)



Συμβουλευτική Καθοδήγηση – Εκπαιδευτική Ηγεσία

- Προσωπικά οφέλη
- Επαγγελματικά οφέλη
- Αυξημένη ικανοποίηση από την εργασία
- Θετικές επιπτώσεις στον οργανισμό

Luthans & Peterson, 2002; Smither et al., 2003



Βασικές προϋποθέσεις ΟΣΚ

1. Πρέπει να αναφέρεται ξεκάθαρα στην καθημερινότητα του σχολείου.
2. Πρέπει να κάνει χρήση της ανατροφοδότησης και του αναστοχασμού ως εργαλεία μάθησης.
3. Πρέπει να έχει ως στόχο τη μάθηση και, κατ' επέκταση, τη βελτίωση των σχετικών πρακτικών και συμπεριφορών.



Το μοντέλο ΟΣΚ του PROFLEC

Στηρίζεται σε πέντε βασικές πτυχές (Withmore, 2004) :

- ▶ *Πού βρίσκομαι τώρα;*
- ▶ *Πού θέλω να είμαι; (οδηγηθώ)*
- ▶ *Για ποιο λόγο αξίζει να καταβάλω προσπάθεια για να αλλάξω;*
- ▶ *Πώς θα το επιτύχω αυτό;*
- ▶ *Με ποιο τρόπο μπορώ να έχω στήριξη σε αυτή την πορεία;*



Ο ρόλος των Σύμβουλων Καθοδηγητών στο PROFLEC

- (a) λειτουργεί ως ενορχηστρωτής (facilitator) της ομάδας ο οποίος ακούει και θέτει ερωτήματα στους ηγέτες (δεν είναι κατευθυντικός)
- (b) είναι γνώστης του αντικειμένου και ανήκει στο χώρο της εκπαίδευσης
- (c) γνωρίζει καλά το ηλεκτρονικό διαγνωστικό εργαλείο ηγετικής αυτοαντίληψης CPSM καθώς και την ανατροφοδότηση μέσω της έκθεσης αποτελεσμάτων κατά τρόπο ώστε το περιεχόμενό της να μπορεί να ερμηνευτεί στα πλαίσια κάθε εκπαιδευτικού συστήματος που το χρησιμοποιεί.



Διεξαγωγή Ομαδικής Συμβουλευτικής Καθοδήγησης στο PROFLEC

- ▶ Θα προσφερθεί σε μερίδα των σχολικών ηγετών (30) που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα (6 ομάδες των 5 ατόμων)
 - ▶ Θα έχει διάρκεια τεσσάρων συναντήσεων
 - ▶ Θα ασχοληθεί με την αξιοποίηση της έκθεσης ανατροφοδότησης ως βάση για **ετοιμασία και εφαρμογή προσωπικών σχεδίων επαγγελματικής ανάπτυξης**, έχοντας ως εργαλεία τον **αναστοχασμό** και την **ομαδική συμβουλευτική καθοδήγηση**.
-



Στοιχεία Επικοινωνίας

Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ)

Λεωφόρος Μακεδονίας 40, 2238 Λατσία

Τ.Θ. 12720, 2252 Λευκωσία

Τηλ: 22 402388

Τηλεομ: 22 560118

W: <http://www.pi.ac.cy/keea/proflec/>

E: PROFLEC@cyearn.pi.ac.cy

